

الفهرس

الصفحة	عنوان الدرس
3	أنشطة في الحساب
19	الأعداد الكسرية النسبية
22	الجمع و الطرح في مجموعة الأعداد الكسرية النسبية
27	القوى في مجموعة الأعداد الكسرية النسبية
30	أنشطة حول العبارات الحرفية
36	المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد
40	التناسب
46	أنشطة في الإحصاء - أمثلة لظواهر عشوائية
54	التناظر المركزي
62	الزوايا الحاصلة على تقاطع مستقيم مع مستقيمين متوازيين
69	تقايس المثلثات
81	رباعيات الأضلاع
93	الهرم و المخروط و الكرة
97	التوازي في الفضاء
102	فروض الثلاثي الأول
121	فروض الثلاثي الثاني
140	فروض الثلاثي الثالث
159	إصلاح فروض الثلاثي الأول
178	إصلاح فروض الثلاثي الثاني
197	إصلاح فروض الثلاثي الثالث

اصلاح التمرين عدد 1 :

العدد	1832	8518	45361	11740	82153
باقي قسمته على 8	0	6	1	4	1

245144 , 67336 , 55624

اصلاح التمرين عدد 2 :

خطأ	كل عدد يقبل القسمة على 4 يقبل القسمة على 8
خطأ	كل عدد يقبل القسمة على 12 يقبل القسمة على 8
صحيح	كل عدد يقبل القسمة على 8 يقبل القسمة على 4
خطأ	كل عدد يقبل القسمة على 120 يقبل القسمة على 9
صحيح	كل عدد يقبل القسمة على 16 يقبل القسمة على 8

اصلاح التمرين عدد 3 :

● (أ) أصغر عدد صحيح طبيعي ذي رقمين يقبل القسمة على 3 و 8 في نفس الوقت هو: 24

● (ب) أصغر عدد صحيح طبيعي ذي رقمين يقبل القسمة على 5 و 8 في نفس الوقت هو: 40

● أصغر عدد صحيح طبيعي مخالف للصفر و يقبل القسمة على 3 و 8 في نفس الوقت هو: 120

اصلاح التمرين عدد 4 :

الأعداد الصحيحة الطبيعية الأكبر من 600 و أصغر من 1800	
و التي تقبل القسمة على 8 و 9	1224 , 1152, 1080, 1008, 936 , 864, 792, 720, 648 , 1728, 1656 , 1584, 1512 , 1440 , 1368. 1296 ,
و التي تقبل القسمة على 8 و 5 و 3	, 1560, 1440 , 1320 , 1200 , 1080 , 960 , 840 , 720 , 1680
و التي تقبل القسمة على 8 و 9 و 5	, 1440 , 1080 , 720
و التي تقبل القسمة على 8 و 25	1600 , 1400 , 1200, 1000 , 800
و التي تقبل القسمة على 8 و 25 و 3	1200
و التي تقبل القسمة على 8 و 25 و 9	لا شيء

إصلاح التمرين عدد 5 :

قابلية القسمة على 8 و 5 و 9		
7560	5040	8640
7920		

إصلاح التمرين عدد 6 :

العدد	خارج القسمة	باقي القسمة الأقليدية
267 على 15	17	12
5532 على 235	23	127
33555 على 824	40	595

إصلاح التمرين عدد 7 :

اصغر مضاعف مشترك للأعداد: 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 7 و 8 و 9 و 10 هو :

$$9 \times 8 \times 7 \times 5 = 2520$$

وحسب على ابن أبي طالب : $9 \times 8 \times 7 \times 5 = 2520 = (4 \times 3) \times (5 \times 3 \times 2) \times 7 = 12 \times 30 \times 7$ ونحصل على نفس النتيجة

إصلاح التمرين عدد 8 :

إذا كانت مساحة مستطيل 900 m^2 ومحيطه 122 m إذن : $61 = \text{طول} + \text{عرض}$

$$6^2 \times 5^2 = 6^2 \times 5^2 \times 3^2 \times 2^2 = 900 \text{ و بالتالي : العرض} = 25 = 5^2 \text{ و الطول} = 36 = 6^2$$

و هو الاختيار الوحيد من بين العوامل الأولية للعدد 900 الذي يحقق : $25 + 36 = 61$

إصلاح التمرين عدد 9 :

$$3^{2012} \quad 3^{2010} = 3^{2010} \times 3^2 \quad 3^{2010} = (3^2 - 1) \times 3^{2010} = 8 \times 3^{2010} \quad \text{أ) بما أن :}$$

إذن : $3^{2012} \quad 3^{2010}$ يقبل القسمة على 8

$$\text{بما أن : } 2^{73} + 2^{74} + 2^{75} = 2^{73}(1 + 2 + 2^2) = 2^{2004}(1 + 2 + 4) = 7 \times 2^{73}$$

ب) إذا $2^{73} + 2^{74} + 2^{75}$ يقبل القسمة على 7

إصلاح التمرين عدد 10 :

العددان : 8112 و 923600 يقبلان القسمة على 8 إذن لهما نفس باقي القسمة على 8

الأعداد التي لها نفس باقي القسمة على 8 هي : 623 و 11623 و 75368974623 لأن لها نفس الأرقام الثلاثة الأخيرة

و كذلك : 81076 و 51228 لهما نفس باقي القسمة على 8 و هو 4

إصلاح التمرين عدد 11 :

$$\text{بما أن لنا نفس العدد من الكتب و الأقلام فإن : } n = \frac{1296}{(5+3)} = \frac{1296}{8} = 162$$

إذن عدد الأقلام هو مساو لعدد الكتب وهو : $n = 162$

إصلاح التمرين عدد 12 :

$$\frac{36650:25}{51975:25} = \frac{1466}{2079} \quad ; \quad \frac{3600:900}{5400:900} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \quad ; \quad \frac{588:4}{840:4} = \frac{147:7}{210:7} = \frac{21}{30} = \frac{7}{10} \quad ; \quad \frac{255:5}{595:5} = \frac{51:17}{119:17} = \frac{3}{7}$$

إصلاح التمرين عدد 13 :

● خارج قسمة 5454 على 101 يسوي 54

● خارج قسمة 2323 على 101 يسوي 23

● خارج قسمة 6767 على 101 يسوي 67

● خارج قسمة 3838 على 101 يسوي 38

● خارج قسمة 1919 على 101 يسوي 19

نلاحظ أن خارج قسمة الأعداد المكونة من تكرار عدد ذي رقمين على 101 يسوي نفس ذلك العدد

● مثلاً : 72 ، 7272 و خارج قسمته على 101 يسوي 72 لأن : $72 \times (100 + 1) = 7200 + 72 = 7272$

إصلاح التمرين عدد 14 :

● خارج قسمة 512512 على 7 هو 73216 ، و على 11 هو 46592 ، و على 13 هو 39424 ، و على 1001 هو 512

● خارج قسمة 351351 على 7 هو 50193 ، و على 11 هو 31941 ، و على 13 هو 27027 ، و على 1001 هو 351

● خارج قسمة 103103 على 7 هو 14729 ، و على 11 هو 9373 ، و على 13 هو 7931 ، و على 1001 هو 103

● خارج قسمة 748748 على 7 هو 106964 ، و على 11 هو 68068 ، و على 13 هو 57596 ، و على 1001 هو 748

نلاحظ أن الأعداد المكونة من تكرار عدد ذي 3 أرقام تقبل القسمة على 7 و 11 و 13

نلاحظ أن خارج قسمة الأعداد المكونة من تكرار عدد ذي 3 أرقام على 1001 يسوي نفس ذلك العدد

● مثلاً : 149 ، 149149 و خارج قسمته على 1001 يسوي 149 لأن :

$$149 \times (1000 + 1) = 149000 + 149 = 149149$$

و يمكننا تعميم ذلك كالتالي : كل عدد ذي 6 أرقام مكون من عددين متساويين متتاليين ذي 3 أرقام يقبل القسمة على 7 و 11 و 13

و 1001 و باقي قسمته على 1001 يسوي العدد المكرر

إصلاح التمرين عدد 15 :

(أ)

قابلية القسمة على 8 و 3		
7320	5040	8064
7344	5448	8160
7368	5544	8664
7392	5640	8760

(ب)

قابلية القسمة على 8 و 9		
7344	5040	8064
	5544	

(ج)

قابلية القسمة على 8 و 9 و 25		
73800	50400	86600
	59400	

إصلاح التمرين عدد 16 :

$$54a = 6666666666 \text{ ؛ } 27a = 3333333333 \text{ ؛ } 18a = 2222222222 \text{ ؛ } \text{إن } a = 12345679$$

نلاحظ أن النتائج المتحصل عليها هي أعداد مكونة من 9 تكرارات لنفس الرقم (وهو مسبو للخارج قسمة 18 ؛ 27 و ... على 9)

$$36a = 4444444444 \text{ ؛ } 9a = 1111111111 \text{ ؛ } 81a = 9999999999 \text{ ؛ } 72a = 8888888888$$

لا يمكننا تعميم هذه النتائج على أعداد أخرى

إصلاح التمرين عدد 17 :

قابلية القسمة على 8 و 9

7200	5400	8640
7560	5040	8280
7920	5760	

إصلاح التمرين عدد 1 :

المكان	الارتفاع أو العمق بالمتر	التعبير بعدد صحيح نسبي
جبل الشعانبي	1544 فوق سطح البحر	+1544
حفرة البحر الميت	400 تحت سطح الأرض	400
أفريست (سلسلة الهمالايا بآسيا)	8848 فوق سطح البحر	+8848
حفرة الرأس الأخضر	6290 تحت سطح الأرض	6290
جبل طوبقال (سلسلة جبال الأطلس بإفريقيا)	4165 فوق سطح البحر	+4165
حفرة مندانو	10700 تحت سطح الأرض	10700

إصلاح التمرين عدد 2 :

الأعداد الصحيحة النسبية : 46 و 203 و $\frac{35}{7}$ و 14 و +17 و 0

إصلاح التمرين عدد 3 :

$$\{1, 2, 0\} \subset \mathbb{N} ; \sqrt{16} \in \mathbb{N} ; 0 \in \mathbb{N} ; \frac{15}{3} \in \mathbb{N} ; 3, 2 \in \mathbb{N} ; 6 \in \mathbb{N}$$

$$3, 2 \in \mathbb{Z} ; \{21, |2|, 0\} \notin \mathbb{N} ; \{21, (2), 0\} \notin \mathbb{N} ;$$

$$\mathbb{Z} \subset \mathbb{Z} ; \sqrt{196} \in \mathbb{Z} ; \{1, 2, 0\} \subset \mathbb{Z} ; \sqrt{9} \in \mathbb{Z} ; \frac{15}{3} \in \mathbb{Z}$$

$$\{221, |12|, 0\} \notin \mathbb{Z} ; \{121, (7), 0\} \notin \mathbb{Z}_+ ; \{1, 2, 0\} \subset \mathbb{Z}$$

إصلاح التمرين عدد 4 :

الأعداد الصحيحة النسبية الموجبة : 206 , 0 و |4|

إصلاح التمرين عدد 5 :

العدد	قيمته المطلقة
4531	4531
517	517
42	42
5	5

إصلاح التمرين عدد 6 :

$$E = \{x \in \mathbb{Z} \text{ و } |x| = 5\} = \{5, -5\} \quad (أ)$$

$$F = \{x \in \mathbb{Z}_+ \text{ و } |x| = 5\} = \{5\}$$

$$G = \{x \in \mathbb{Z} \text{ و } |x| = 5\} = \{5, -5\}$$

$$E = F \cup G \quad (ب)$$

إصلاح التمرين عدد 7 :

$$E = \{0, 1, 1, 2, 2, 3, 4, 5, 5, 6\}$$

$$A = \{x \in \mathbb{Z}_+ \text{ و } x \in E\} = \{0, 1, 2, 4, 5, 6\} \quad (أ)$$

$$B = \{x \in \mathbb{Z} \text{ و } x \in E\} = \{0, 1, 2, 3, 5\}$$

$$C = \{x \in E \text{ و } |x| = 3\} = \{3\} \quad (ب)$$

$$D = \{x \in E \text{ و } |x| = 5\} = \{5, 5\}$$

$$F = \{x \in E \text{ و } |x| = 9\} = \{\} \text{ أو } \phi \quad (\text{مجموعة فارغة})$$

$$G = \{x \in E \text{ و } |x| < 4\} = \{0, 1, 1, 2, 2, 3\}$$

إصلاح التمرين عدد 8 :

$$E = \{x \in \mathbb{Z} \text{ و } |x| = x\} = \mathbb{Z}_+$$

$$F = \{x \in \mathbb{Z} \text{ و } |x| = 3\} = \{3, 3\}$$

إصلاح التمرين عدد 9 :

الوضع	الأعداد الصحيحة النسبية x المناسبة للوضع
$ x = 125$	$x = -125$ أو $x = 125$
$ x = 17$	لا يمكن لأن القيمة المطلقة تكون دائما عددا موجبا
$ x = 0$	$x = 0$
$ x = 1$	$x = -1$ أو $x = 1$
$ x = 8$	$x = -8$ أو $x = 8$

اصلاح التمرين عدد 1 :

$$\begin{aligned}
 & , \quad (80) + (20) = (80 + 20) = 100 \\
 & , \quad 206 + (+394) = 206 + 394 = 600 \\
 & , \quad (36) + (124) = (36 + 124) = 160 \\
 & , \quad 345 + (128) = 345 + 128 = 217 \\
 & , \quad (271) + 96 = 175 \quad , \quad 213 + 104 = 317 \\
 & , \quad (105) + 105 = 0 \quad , \quad (+18) + (314) = 296
 \end{aligned}$$

اصلاح التمرين عدد 2 :

$$\begin{aligned}
 & , \quad (13) + (21) + (+13) = (13) + (+13) + (21) = 21 \\
 & , \quad (43) + 35 + (+8) = (43) + 43 = 0 \\
 & , \quad (22) + (29) + (38) = (22) + (38) + (29) = (60) + (29) = 89 \\
 & , \quad (16) + (4) + (65) = (20) + (65) = 85 \\
 & , \quad (12) + (3) + 3 = 12 \quad , \quad (205) + (20) + 200 = (225) + 200 = 25
 \end{aligned}$$

اصلاح التمرين عدد 3 :

$$, \quad c + d = 36 + 10 = 46 \quad , \quad a + b = (-26) + (-14) = - (26 + 14) = 40 \quad (أ)$$

$$(c + d) + (a + b) = 46 + (-40) = 46 - 40 = 6$$

$$, \quad b + d = (-14) + 10 = -4 \quad , \quad a + c = (-26) + 36 = 10 \quad (ب)$$

$$(b + d) + (a + c) = (-4) + 10 = 6$$

$$, \quad b + c = (-14) + 36 = 22 \quad , \quad a + d = (-26) + 10 = -16 \quad (ج)$$

$$(a + d) + (b + c) = (-16) + 22 = 6$$

نلاحظ أن : $(c + d) + (a + b) = (b + d) + (a + c) = (a + d) + (b + c)$ لأن عملية جمع العداد الصحيحة النسبية تبديلية و تجميعية

إصلاح التمرين عدد 4 :

$$\bullet \text{ (أ) } |a+b| = |(7)+(13)| = |(20)| = 20$$

$$|a| + |b| = |(7)| + |(13)| = 7 + 13 = 20$$

$$|a| + |b| = |a+b| : \text{ a و b عدنان سالبان}$$

$$\text{(ب) } |a| + |b| = |8| + |15| = 23, |a+b| = |8+15| = |23| = 23$$

$$|a| + |b| = |a+b| : \text{ a و b عدنان موجبان}$$

$$\text{(ج) } |a+b| = |(12)+(9)| = |(21)| = 21$$

$$|a| + |b| = |(12)| + |(9)| = 12 + 9 = 21$$

$$|a| + |b| = |a+b| : \text{ a و b عدنان سالبان}$$

$$\bullet \text{ (أ) } |a+b| = |(10)+6| = |(4)| = 4$$

$$|a| + |b| = |(10)| + |6| = 10 + 6 = 16$$

$$|a| + |b| > |a+b| : \text{ a عدد سالب و b عدد موجب}$$

$$\text{(ب) } |a+b| = |23+(15)| = |8| = 8$$

$$|a| + |b| = |23| + |(15)| = 23 + 15 = 38$$

$$|a| + |b| > |a+b| : \text{ b عدد سالب و a عدد موجب}$$

$$\text{(ج) } |a+b| = |(21)+35| = |14| = 14$$

$$|a| + |b| = |(21)| + |35| = 21 + 35 = 56$$

$$|a| + |b| > |a+b| : \text{ a عدد سالب و b عدد موجب}$$

$$|a| + |b| = |a+b| : \text{ إذا كان a و b لهما نفس العلامة فإن}$$

$$|a| + |b| > |a+b| : \text{ إذا كان a و b لهما علامتان مختلفتان فإن}$$

إصلاح التمرين عدد 5 :

$$\text{في الحالة الأولى إذا كان a و b عدنان موجبان : } a + b = 8 + 7 = 15$$

$$\text{في الحالة الثانية إذا كان a و b عدنان سالبان : } a + b = (-8) + (-7) = -15$$

في الحالة الثالثة إذا كان a عدد سالب و b عدد موجب : $a + b = (-8) + 7 = -1$

في الحالة الرابعة إذا كان b عدد سالب و a عدد موجب : $a + b = 8 + (-7) = 1$

إصلاح التمرين عدد 6 :

في الحالة الأولى : $12 + (x + 37) = 12$ يعني $x = 12 - 12 - 37 = -37$

في الحالة الثانية : $214 + [(-65) + x] = 0$ يعني $x = 65 - 214 = -149$

في الحالة الثالثة : $x + (15) + 4 = 4$ يعني $x = 4 - 15 = -11$

إصلاح التمرين عدد 7 :

$$a + b = -10$$

$$A = (46 + a) + b = a + b + 46 = 10 + 46 = 56$$

$$B = (-35 + b) + a = a + b - 35 = 10 - 35 = -25$$

$$C = (-23 + a) + b = a + b - 23 = 10 - 23 = -13$$

$$D = b + (-18) + a = a + b - 18 = 10 - 18 = -8$$

إصلاح التمرين عدد 8 :

العدد	مقابله
42	42
مقابل (23)	23
0	0
12	12
مقابل (6)	6

إصلاح التمرين عدد 9 :

(أ) إذا كان b و c متقابلان فإن : $a + b + c = a = 2$ لأن مجموع عددين متقابلين يساوي صفر

(ب) إذا كان $a = c = 3$ فإن : $a + b + c = 3 + b + 3 = 2$ إذن $b = 2 - 6 = -4$

(ج) $|a| = |b| = 2$ و a و b لهما نفس العلامة :

إذا $a + b + c = 2 + 2 + c = 4 + c = 2$ إذا $c = 2 - 4 = -2$ (و a و b موجبان)

أو $a + b + c = -2 - 2 + c = -4 + c = 2$ إذا $c = 2 + 4 = 6$ (و a و b سالبان)

$$, (34) (19) = (34) + 19 = 15 , 0 17 = 17 , 14 21 = 7$$

$$, 0 (15) = 0 + 15 = 15 , (13) (13) = (13) + 13 = 0$$

$$, 110 (12) = 122 110 + 12 = 122 , (16) 0 = 16$$

$$(213) (23) = (213) + 23 = 190$$

إصلاح التمرين عدد 11 :

$$Y = 6(3+b) - 8a \text{ و } X = 7 - 2(3a-b) \text{ و } a - 2b = 5$$

$$Y - X = 6(3+b) - 8a - [7 - 2(3a-b)] = \text{طريقة أولى :}$$

$$= 18 + 6b - 8a - 7 + 2(3a-b) = 18 + 6b - 8a - 7 + 6a - 2b =$$

$$= 18 - 7 + 4b - 2a = 11 - 2(a - 2b) = 11 - 2 \times 5 = 11 - 10 = 1 > 0$$

$$Y > X : \text{إذن}$$

$$\text{طريقة ثانية: } a - 2b = 5 \text{ يعني } 2b = a - 5 : \text{إذن}$$

$$X = 7 - 2(3a-b) = 7 - 6a + 2b = 7 - 6a + a - 5 = 7 - 5 - 5a = 2 - 5a$$

$$Y = 6(3+b) - 8a = 18 + 6b - 8a = 18 + 3 \times 2b - 8a \text{ و}$$

$$= 18 + 3 \times (a - 5) - 8a = 18 - 15 + 3a - 8a = 3 - 5a$$

$$Y > X : \text{إذن } X = 2 - 5a \text{ و } Y = 3 - 5a \text{ و بالتالي}$$

إصلاح التمرين عدد 12 :

$$41 (15) = 41 + 15 = 56 \quad ; \quad 41 15 = 26$$

$$41 (15) = 41 + 15 = 26 , \quad 41 15 = (41 + 15) = 56$$

إصلاح التمرين عدد 13 :

$$|a| = 8 \text{ و } a \text{ موجب يعني } a = 8 \text{ و } |b| = 5 \text{ و } b \text{ سالب يعني } b = -5$$

$$a - b = 8 - (-5) = 8 + 5 = 13$$

إصلاح التمرين عدد 14 :

$$215+318 = 533 , 215 \ 318 = 103 \text{ (أ)}$$

$$, (215+1237)+(318 \ 1237) = 533 , (215 \ 306) (318 \ 306) = 103 \text{ (ب)}$$

$$(215 \ 48)+(318+48) = 533 , (215+47) (318+47) = 103$$

إصلاح التمرين عدد 15 :

$$\begin{aligned} \text{أو} \quad 21 + (13 \ 17) &= 21 + (\ 4) = 25 \\ 21 + (13 \ 17) &= (21 + 13) \ 17 = (8) \ 17 = 25 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{أو} \quad 37 \ (12 \ 23) &= 37 \ (\ 11) = 37 + 11 = 26 \\ (37 \ 12) + 23 &= 49 + 23 = 26 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{أو} \quad 15 \ (17 + 32) &= 15 \ 49 = 34 \\ (15 \ 17) \ 32 &= 2 \ 32 = 34 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{أو} \quad 112 \ [86 \ (\ 68)] &= 112 \ [86 + 68] = 112 \ 154 = 42 \\ 112 \ [86 \ (\ 68)] &= (112 \ 86) + (\ 68) = 26 + (\ 68) = 42 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{أو} \quad 27 \ (\ 13 \ 14) &= 27 \ (\ 27) = 27 + 27 = 54 \\ 27 \ (\ 13 \ 14) &= (27 + 13) + 14 = 40 + 14 = 54 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{أو} \quad 310 + (\ 12 \ 21) &= 310 + (\ 33) = 277 \\ (310 \ 12) \ 21 &= 298 \ 21 = 277 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{أو} \quad 100 + [180 \ (\ 20)] &= 100 + [180 + 20] = 100 + 200 = 100 \\ (100 + 180) \ (\ 20) &= 80 + 20 = 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{أو} \quad (\ 15) \ (\ 14 + 14) &= 15 \ 0 = 15 \\ [(\ 15) \ (\ 14)] \ 14 &= (\ 15 + 14) \ 14 = 15 \end{aligned}$$

إصلاح التمرين عدد 16 :

$$A = 6 - 4 - 9 + 2 - 7 = (6 + 2) - (4 + 9 + 7) = 8 - 20 = -12$$

$$; B = 245 - 142 - 358 - 245 = 245 - (142 + 358 + 245) = 245 - 745 = -500$$

$$; C = 63 - 15 + 27 - 63 - 32 = (63 + 27) - (15 + 63 + 32) = 90 - 110 = -20$$

$$D = (3 - 5 + 8) - (12 - 7 + 4) = (3 + 8 - 5) - (12 + 4 - 7) = (11 - 5) - (16 - 7) = 6 - 9 = -3$$

$$; E = -(2 - 8) - [3 - 5 - (6 - 9)] = -(-6) - [3 - 5 - (-3)] = 6 - [3 - 5 + 3] = 6 - (6 - 5) = 5$$

$$J = 83 + (-12) + (-21) + 92 + 12 + (-6) = 83 + (-21) + 92 + (-6) \\ = 83 + 92 + (-21) + (-6) = 175 + (-27) = 148$$

$$N = -67 + (-5) + 93 + (-28) + 7 + (-5) = -67 + (-10) + (-28) + 100 \\ = -77 + (-28) + 100 = -5$$

$$F = (18 - 12) - (5 - 9) - (7 - 4) + (1 - 3) = 6 - (-4) - 3 + (-2) = 6 + 4 - 5 = 5$$

$$; R = -25 + 4 + (-7) + 25 + 11 + (-18) = 4 + 11 + (-7) + (-18) = 15 + (-25) = -10$$

$$G = -(15 - 23 + 35) + (25 - 8) - (-65 + 11) = -(27) + 17 - (-54) = (-10) + 54 = 44$$

$$, |a - b| = |102 - 23| = |102 + 23| = |125| = 125 \quad (أ)$$

$$|a| - |b| = |102| - |23| = 102 - 23 = 79$$

$$, |b - a| = |21 - 15| = |21 + 15| = |36| = 36 \quad (ب)$$

$$|a| - |b| = |21| - |15| = 21 - 15 = 6$$

$$, |b - a| = |18 - 13| = |5| = 5 \quad (ج)$$

$$|a| - |b| = |18| - |13| = 18 - 13 = 5$$

$$, |b - a| = |12 - 19| = |-7| = 7 \quad (د)$$

$$|a| - |b| = |12| - |19| = 12 - 19 = -7$$

● تحققت المساواة : $|b - a| = |a| - |b|$ في الحالتين : (ب) و (ج) حيث a و b لهما نفس

العلامة مع شرط أن تكون a أقل من b في حالة السلب و a أكبر من b في حالة الإيجاب

أمثلة : إذا كان $a = 113$ و $b = 23$ حيث a و b موجبان و $a > b$

$$\text{فإن : } |a| - |b| = a - b = 90$$

إذا كان $a = 47$ و $b = 23$ حيث a و b سالبان و $a < b$

$$\text{فإن : } |a| - |b| = a - b = 24$$

إصلاح التمرين عدد 19 :

$$(+725) \times (10) = 7250 \quad ; \quad (23) \times (15) = 345 \quad ; \quad (12) \times (5) = 60$$

$$(4327) \times (1) = 4327 \quad ; \quad 17 \times (17) = 289 \quad ; \quad (37) \times 4 = 148$$

$$(25) \times (25) = 625 \quad ; \quad (345) \times 0 = 0$$

إصلاح التمرين عدد 20 :

$$; \quad B = (2) \times (4) \times (5) = 40 \quad ; \quad A = 3 \times (5) \times (8) = 120$$

$$; \quad D = 2 \times (3) \times 4 \times (5) = 120 \quad ; \quad C = 2 \times (4) \times 5 = 40$$

$$F = (2) \times (+4) \times 6 \times (8) = 384 \quad ; \quad E = (3) \times (5) \times (7) \times (9) = 945$$

إصلاح التمرين عدد 21 :

$$; \quad B = (11) \times (7) \times 5 \times (2) \in \mathbb{Z} \quad ; \quad A = (13) \times (6) \times 17 \in \mathbb{Z}_+$$

$$; \quad C = (7) \times (6) \times (5) \times (4) \times (3) \times (2) \times (1) \in \mathbb{Z}$$

$$E < F \quad (ج) \quad ; \quad C = D \quad (ب) \quad ; \quad A < B \quad (أ)$$

إصلاح التمرين عدد 22 :

$$15 \times 37 = (10+5) \times 37 = 37 \times 10 + 37 \times 5 = 370 + 185 = 555$$

$$23 \times 37 = 37 \times 2 \times 10 + 37 \times 3 = 740 + 111 = 851$$

$$37 \times 38 = 37 \times (15+23) = 15 \times 37 + 23 \times 37 = 555 + 851 = 1406 \quad \text{إذن :}$$

$$8 \times 37 = (15-7) \times 37 = 15 \times 37 - 7 \times 37 = 555 - 259 = 296$$

$$37 \times 30 = 37 \times 15 \times 2 = 555 \times 2 = 1110$$

$$53 \times 37 = (30+23) \times 37 = 30 \times 37 + 23 \times 37 = 1110 + 851 = 1961$$

$$46 \times 37 = 23 \times 37 \times 2 = 851 \times 2 = 1702$$

اصلاح التمرين عدد 23 :

$$a = 16 \text{ و } b = 5 \text{ و } c = 13 \text{ (أ)}$$

$$a \times (b+c) = 16 \times (5+13) = 16 \times 18 = 288 \quad \text{طريقة أولى:}$$

$$a \times b + c = 16 \times 5 + 13 = 80 + 13 = 93 \quad \text{طريقة ثانية:}$$

$$a = 12 \text{ و } b = 7 \text{ و } c = 13 \text{ (ب)}$$

$$a \times (b+c) = 12 \times (7+13) = 12 \times 20 = 240 \quad \text{طريقة أولى:}$$

$$a \times b + c = 12 \times 7 + 13 = 84 + 13 = 97 \quad \text{طريقة ثانية:}$$

$$a = 6 \text{ و } b = 25 \text{ و } c = 15 \text{ (ج)}$$

$$a \times (b+c) = 6 \times (25+15) = 6 \times 40 = 240 \quad \text{طريقة أولى:}$$

$$a \times b + c = 6 \times 25 + 15 = 150 + 15 = 165 \quad \text{طريقة ثانية:}$$

$$a = 6 \text{ و } b = 25 \text{ و } c = 15 \text{ (د)}$$

$$a \times (b+c) = 6 \times (25+15) = 6 \times 40 = 240 \quad \text{طريقة أولى:}$$

$$a \times b + c = 6 \times 25 + 15 = 150 + 15 = 165 \quad \text{طريقة ثانية:}$$

اصلاح التمرين عدد 24 :

$$[3 + (4)] \times 7 = 7 \times 7 = 49 \quad \text{و} \quad 3 + (4 \times 7) = 3 + 28 = 31 \quad \text{(أ)}$$

$$3 + 4 \times 7 = 3 + 28 = 31 \quad \text{و}$$

$$3 + 4 \times 7 = 3 + (4 \times 7) < [3 + (4)] \times 7 \quad \text{و بالتالي:}$$

$$3 \times (4 + 7) = 3 \times 11 = 33 \quad \text{و} \quad 3 \times 4 + 7 = 12 + 7 = 19 \quad \text{(ب)}$$

$$3 \times [(4 + 7)] < 3 \times (4 + 7) \quad \text{و بالتالي:}$$

$$6 \times 5 + 3 \times 4 + 7 = 30 + 12 + 7 = 49 \quad \text{(ج)}$$

$$6 \times (5 + 3) \times 4 + 7 = 6 \times 8 \times 4 + 7 = 48 \times 4 + 7 = 192 + 7 = 199 \quad \text{و}$$

$$6 \times (5 + 3) \times 4 + 7 < 6 \times 5 + 3 \times 4 + 7 \quad \text{و بالتالي:}$$

$$4 + 2 \times (5 + 10) = 4 + 2 \times 15 = 4 + 30 = 34 \quad \text{(د)}$$

$$(4 + 2) \times (5 + 10) = 6 \times 15 = 90 \quad \text{و}$$

$$4 + 2 \times (5 + 10) < (4 + 2) \times (5 + 10) \quad \text{و بالتالي:}$$

إصلاح التمرين عدد 25 :

$$4a \quad 28 = 4 \times a \quad 4 \times 7 = 4 \times (a + 7) \quad ; \quad 12a \quad 4 = 4 \times 3a \quad 4 \times 1 = 4 \times (3a - 1)$$

$$5a \quad ba = 5 \times a \quad a \times b = a \times (5 - b) \quad ; \quad 35 + 10a = 5 \times (7) + 5 \times 2a = 5 \times (2a + 7)$$

$$; \quad 7ba \quad 14b = 7 \times ba \quad 7 \times 2b = 7 \times (ba - 2b)$$

$$2 \quad 6a + 10b = 2 \times 1 \quad 2 \times 3a + 2 \times 5b = 2 \times (1 - 3a + 5b)$$

إصلاح التمرين عدد 26 :

$$2x \quad 9y + 3x + 5y = 2x + 3x \quad 9y + 5y = 5x \quad 4y \quad (أ)$$

$$y \quad 5x + 6y + 3 = y + 6y \quad 5x + 3 = 7y \quad 5x + 3 \quad (ب)$$

$$15y \quad y + 10x \quad x = 16y + 9x \quad (ج)$$

إصلاح التمرين عدد 27 :

$$2(3a - b) + 3(b - a) = 2 \times 3a - 2 \times b + 3 \times b - 3 \times a = 6a - 2b + 3b - 3a \quad (أ)$$

$$= 6a - 3a - 2b + 3b = 3a + b$$

$$3(b + 2a) + 2(a - 5b) = 3 \times (b + 2a) + 2 \times a - 2 \times 5b = \quad (ب)$$

$$= 3b + 6a + 2a - 10b = 3b - 10b + 6a + 2a = 7b - 4a$$

$$(1 - 3a)(2 - b) + (2 + a)b = 1 \times 2 + 1 \times (-b) - 3a \times 2 - 3a \times (-b) - 2 \times b + a \times b \quad (ج)$$

$$= 2 - b - 6a + 3ba - 2b + ba = 2 - b - 2b - 6a + 3ba + ba = 2 - 3b - 6a + 4ba$$

إصلاح التمرين عدد 28 :

$$A = (7) \times 13 + (7) \times (13) = 91 + 91 = 182$$

طريقة أولى:

$$A = (7) \times 13 + (7) \times (13) = (7) \times (13 + 13) = (7) \times 26 = 182$$

طريقة ثانية:

$$B = (15) \times 6 + (15) \times 4 = (90) + (60) = 150$$

طريقة أولى:

$$B = (15) \times 6 + (15) \times 4 = (15) \times (6 + 4) = (15) \times 10 = 150$$

طريقة ثانية:

$$C = 43 \times (9) + (9) \times 57 = 387 + (513) = 900$$

طريقة أولى:

$$C = 43 \times (9) + (9) \times 57 = 9 \times (43 + 57) = 9 \times 100 = 900$$

طريقة ثانية:

$$D = (3) \times [(4) + 14] = (3) \times 18 = 54$$

طريقة أولى:

$$D = (3) \times [(4) + 14] = (3) \times (4) + (3) \times 14 = 12 + 42 = 54$$

طريقة ثانية:

$$E = [(5) + (18)] \times (20) = (23) \times (20) = 460$$

طريقة أولى:

$$E = [(5) + (18)] \times (20) = (5) \times (20) + (18) \times (20) = 100 + 360 = 460$$

طريقة ثانية:

إصلاح التمرين عدد 29 :

$$a = 7 \times (10 - 1 \times 3) \times (12 - 15 + 5) = 7 \times (10 - 3) \times (12 - 10) = 7 \times 7 \times 2 = 49 \times 2 = 98$$

$$b = 23 + 17 \times (10 - 11 \times 3) = 23 + 17 \times (10 - 33) = 23 + 17 \times (-23) = 23 \times (-17)$$

$$= 23 \times (-16) = -368$$

$$c = 8 \times (11 - 7 \times 2) = 8 \times (11 - 14) = 8 \times (-3) = -24$$

$$d = 13 - 9 \times (120 - 15 \times 5) = 13 - 9 \times (120 - 75) = 13 - 9 \times 45 = 13 - 405 = -392$$

$$e = 13 \times (6 - 5) - (28 - 23) = 13 \times 1 - 5 = 13 - 5 = 8$$

$$f = 6 \times (12 - 48 + 6) + (7 - 3 \times 5) = 6 \times (18 - 48) + (7 - 15) = 6 \times (-30) + (-8)$$

$$= (-180) + (-8) = (-188)$$

إصلاح التمرين عدد 1 :

(4 - أ) العدد الكسري الذي يمثل المساحة الملونة هو : $\frac{5}{7}$ (ب) العدد الكسري الذي يمثل المساحة الغير ملونة هو : $\frac{2}{7}$ (5 - أ) العدد الكسري الذي يمثل المساحة الملونة هو : $\frac{20}{28}$ (ب) العدد الكسري الذي يمثل المساحة الغير ملونة هو : $\frac{8}{28}$

إصلاح التمرين عدد 2 :

$$0 = \frac{0}{1} = \frac{0}{10^0}$$

$$5 = \frac{-5}{1} = \frac{-5}{10^0}$$

$$\frac{21}{15} = \frac{21:3}{15:3} = \frac{7}{5} = \frac{7 \times 2}{5 \times 2} = \frac{14}{10^1}$$

$$\frac{15}{4} = \frac{15}{2^2} \times \frac{5^2}{5^2} = \frac{15 \times 25}{(2 \times 5)^2} = \frac{2875}{10^2}$$

$$\frac{14}{35} = \frac{14:7}{35:7} = \frac{2}{5} = \frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10^1}$$

$$15,4 = \frac{-15,4}{1} = \frac{-154}{10^1}$$

$$-\frac{165}{1320} = -\frac{165:165}{1320:165} = -\frac{1}{8} = \frac{1 \times 5^3}{2^3 \times 5^3} = \frac{125}{10^3}$$

$$2,75 = \frac{-2,75}{1} = \frac{-275}{10^2}$$

$$\left(\frac{120}{780} = \frac{12:3}{78:3} = \frac{4}{26} \text{ غير عشري} \right)$$

إصلاح التمرين عدد 3 :

$$N \subset \mathbb{Q}_+ ; \quad \frac{5}{9} \notin \mathbb{Z} ; \quad \frac{11}{2} \notin \mathbb{Z}_+ ; \quad 5,45 \in \text{DI} \quad (\text{أ})$$

$$\mathbb{Q} \not\subset \mathbb{Z} ; \quad \frac{2}{3} \notin \text{DI}$$

$$\left\{ \frac{5}{4} ; 0 ; \frac{15}{14} ; 5,21 \right\} \not\subset \text{DI} ; \quad \{1 ; 2 ; 2,5\} \subset \mathbb{Q} \quad (\text{ب})$$

$$\{37 ; 25 ; \frac{21}{7} ; 11,78\} \not\subset \mathbb{Z}$$

إصلاح التمرين عدد 4 :

● (أ) المجموعة B محتواة في المجموعة Z

(ب) المجموعتان A و B محتويات في المجموعة D

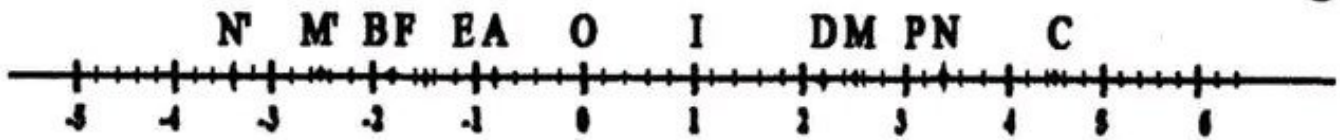
(ج) لا توجد أي مجموعة من هذه المجموعات محتواة في Q_+

● $A \cap C = \{\frac{2}{5}\}$ ؛ $A \cup B = \{-\frac{15}{8}; \frac{2}{5}; 0,7; -9; -5; 18; 3\}$ ؛ $B \cap C = \{-9\}$

؛ $A \cap B = \{-5; 3\}$ ؛ $A \cap Z_+ = \{3\}$ ؛ $C \cap D = \{\frac{2}{5}; \frac{11}{4}; -9; 21,9\}$

$A \cup C = \{-\frac{15}{8}; \frac{2}{5}; 0,7; \frac{5}{3}; -5; 3; \frac{11}{4}; -9; 21,9\}$

إصلاح التمرين عدد 5 :



● (أ) $\frac{9}{2} > \frac{11}{5} > \frac{-4}{5} > -1,5 > -\frac{7}{4} > -2$

(ب) $|\frac{9}{2}| = \frac{9}{2}$ ؛ $|\frac{11}{5}| = \frac{11}{5}$ ؛ $|\frac{-4}{5}| = \frac{4}{5}$ ؛ $|-1,5| = 1,5$ ؛ $|\frac{-7}{4}| = \frac{7}{4}$ ؛ $|-2| = 2$

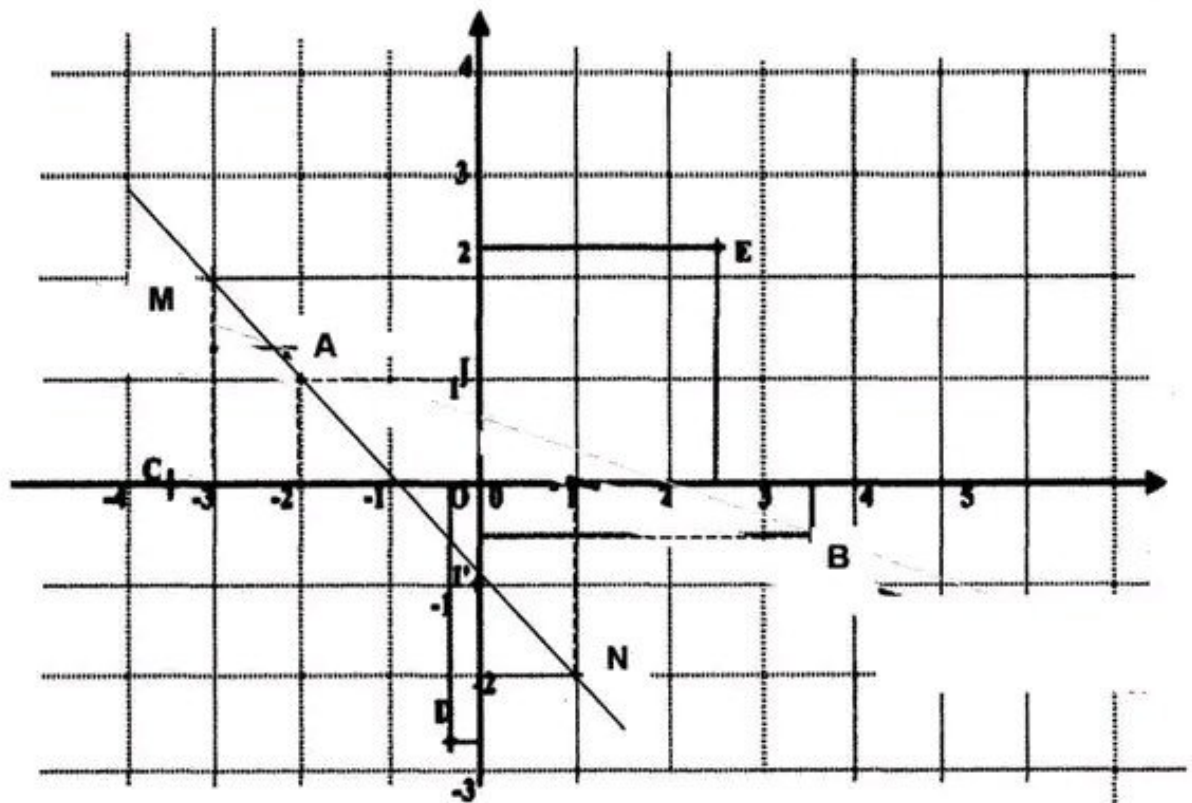
● (أ) انظر الرسم

(ب) $OF = \frac{7}{4}$ ؛ $OE = 1,5$ ؛ $OD = \frac{11}{5}$ ؛ $OC = \frac{9}{2}$ ؛ $OB = 2$ ؛ $OA = \frac{4}{5}$

(ج) انظر الرسم

(د) $ON = 3,4$ إنها الفصلة N هي 3,4 أو -3,4

(هـ) $|p - 3| = 0$ يعني $p - 3 = 0$ يعني $p = 3$

$\Gamma(0,-1)$ 

● و ● - (أ) انظر الرسم

أ) نقطة M من (IA') فاصلتها (3) إذن ترتيبها 2

ب) نقطة N من (IA') ترتيبها (2) إذن فاصلتها 1

إصلاح التمرين عدد 1 :

● 1,5 و $(2 + \frac{1}{2})$ هما عددان متقابلان صحيح● $(5,3) + (9,7)$ هو عدد صحيح نسبي صحيح● $(1,2)$ 3,2 هو عدد صحيح نسبي خطأ

● طرح عدد كسري نسبي هو دائما إضافة مقابله صحيح

● $(-\frac{5}{7})$ $\frac{2}{7} + \frac{7}{2} = \frac{5}{2}$ خطأ● إذا كانت M و N نقطتين من مستقيم مدرج فاصلتهما على التوالي $\frac{10}{7}$ و $\frac{-3}{7}$ فإن

البعد MN يساوي 1 خطأ

إصلاح التمرين عدد 2 :

$\frac{3}{4} + \frac{7}{4} =$	$\frac{10}{8}$	$\frac{10}{4}$	$\frac{5}{2}$
$\frac{4}{5} + \frac{7}{3} =$	$\frac{47}{15}$	$3 + \frac{2}{15}$	$\frac{11}{8}$
$\frac{11}{3} - \frac{7}{15} =$	$\frac{4}{12}$	$\frac{48}{15}$	$\frac{144}{45}$
$11 - \frac{2}{7} =$	$\frac{9}{7}$	$10 + \frac{5}{7}$	$\frac{75}{7}$

إصلاح التمرين عدد 3 :

$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} - \frac{e}{f}$	$\frac{c}{d} - \frac{e}{f}$	$\frac{a}{b} + \frac{c}{d}$	$\frac{e}{f}$	$\frac{c}{d}$	$\frac{a}{b}$
$\frac{8}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{9}{5}$	$-\frac{1}{5}$	$\frac{3}{5}$	$-\frac{12}{5}$
$\frac{97}{60}$	$-\frac{29}{12}$	$\frac{39}{20}$	$\frac{5}{3}$	$-\frac{3}{4}$	2,7
$\frac{289}{42}$	$\frac{31}{14}$	$\frac{92}{21}$	$-\frac{5}{2}$	$-\frac{2}{7}$	$\frac{14}{3}$
$-\frac{517}{30}$	$-\frac{367}{30}$	17,5	$-\frac{4}{15}$	-12,5	-5

اصلاح التمرين عدد 4 :

$$\frac{-5}{4} + \frac{5}{2} - \frac{3}{8} - \frac{7}{8} = \frac{5}{4} - \frac{10}{8} = 0 \quad (أ)$$

$$\frac{7}{15} - \frac{11}{2} + \frac{9}{4} - \frac{8}{9} = \frac{7}{15} - \frac{8}{9} - \frac{11}{2} + \frac{9}{4} = \frac{21-40}{45} + \frac{-22+9}{4} = \frac{-19}{45} + \frac{-13}{4} = \frac{-76}{180} + \frac{-585}{180} = \frac{-661}{180} \quad (ب)$$

$$\frac{-2}{5} - \frac{11}{7} + \frac{4}{5} - \frac{13}{35} = \frac{2}{5} - \frac{55+13}{35} = \frac{14}{35} - \frac{68}{35} = -\frac{54}{35} \quad (ج)$$

$$1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5} - \frac{1}{6} = \frac{4}{4} - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5} - \frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} = \frac{15}{60} + \frac{12}{60} + \frac{10}{60} = \frac{37}{60} \quad (د)$$

$$\frac{13}{17} - \frac{5}{11} + \frac{12}{5} - \frac{4}{15} - \frac{6}{11} + \frac{21}{17} = \frac{34}{17} - \frac{11}{11} + \frac{36}{15} - \frac{4}{15} = 2 - 1 + \frac{32}{15} = \frac{47}{15} \quad (هـ)$$

اصلاح التمرين عدد 5 :

$$A = (a \ b + c) \ (b + c \ a) = a + b \ c \ b \ c + a = 2c \quad (أ)$$

$$B = (a - \frac{1}{2}) - (b - c - \frac{7}{3}) + (b - a - \frac{3}{4}) = a - \frac{1}{2} - b + c + \frac{7}{3} + b - a - \frac{3}{4} = c + \frac{7}{3} - \frac{5}{4} = c + \frac{13}{12} \quad (ب)$$

$$C = c - [(a - 2) - (3 + c - b) - (a - c)] = c - (a - 2) + (3 + c - b) + (a - c) = c - a + 2 + 3 + c - b + a - c = c + 5 - b \quad (ج)$$

$$D = -(-a + \frac{7}{2} - \frac{4}{3} - b) - [(a + b) - (c + a - b - 1)] = a - \frac{7}{2} + \frac{4}{3} + b - (a + b) + (c + a - b - 1) \\ = a - \frac{7}{2} + \frac{4}{3} + b - a - b + c + a - b - 1 = a + c - b - \frac{21}{6} + \frac{8}{6} - \frac{6}{6} = a + c - b - \frac{19}{6} \quad (د)$$

اصلاح التمرين عدد 6 :

$$\frac{-5}{7} + \frac{10}{3} - \frac{8}{21} = \frac{47}{21}$$

$$\frac{10}{3} - \frac{15}{6} + \frac{1}{2} = \frac{4}{3}$$

$$0,5 + 2 \quad 2,5 = 1$$

$$\frac{7}{4} - \frac{11}{6} - \frac{5}{3} = \frac{-7}{4}$$

اصلاح التمرين عدد 7 :

$$- \frac{13}{14} = - \frac{195}{210} \text{ و } - \frac{14}{15} = - \frac{196}{210} \text{ لأن } - \frac{13}{14} > - \frac{14}{15} \quad (أ) \bullet$$

$$- \frac{29}{4} = - \frac{725}{100} \text{ و } 7,75 = - \frac{775}{100} \text{ لأن } - \frac{29}{4} > - 7,75 \quad (ب)$$

$$- \frac{58}{7} = - \frac{174}{21} \text{ و } - \frac{26}{3} = - \frac{182}{21} \text{ لأن } - \frac{58}{7} > - \frac{26}{3} \quad (ج)$$

$$3,2 = \frac{320}{100} \text{ و } \frac{13}{4} = \frac{325}{100} \text{ لأن } 3,2 < \frac{13}{4} \quad (د)$$

$$\frac{12}{5} > 2,3 > \frac{9}{4} > 0 > -\frac{27}{5} > -5,2 \quad \bullet$$

إصلاح التمرين عدد 8 :

$$B > A \text{ إذن } B = -\frac{3}{4} + \frac{2}{3} = -\frac{9}{12} + \frac{8}{12} = -\frac{1}{12} \text{ و } A = \frac{6}{5} - \frac{7}{4} = \frac{24}{20} - \frac{35}{20} = -\frac{11}{20} \quad (أ)$$

$$B > A \text{ إذن } B = \frac{2}{3} - \frac{5}{6} - \frac{7}{2} = \frac{4}{6} - \frac{5}{6} - \frac{21}{6} = -\frac{22}{6} \text{ و } A = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - 7 = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} - \frac{42}{6} = -\frac{37}{6} \quad (ب)$$

إصلاح التمرين عدد 9 :

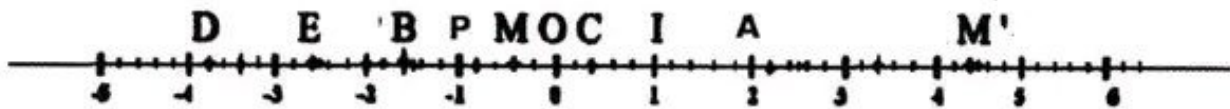
$$A = \frac{3}{5} (2,5 + \frac{11}{2}) = \frac{3}{5} + 2,5 - \frac{11}{2} = \frac{6}{10} + \frac{25}{10} - \frac{55}{10} = -\frac{24}{10} = -\frac{12}{5} \quad \bullet$$

$$B = (1 \frac{11}{4} \frac{2}{5}) (2 \frac{9}{8} - \frac{3}{5}) = \frac{20}{20} \frac{55}{20} - \frac{8}{20} \frac{80}{40} + \frac{45}{40} + \frac{24}{40} =$$

$$= \frac{43}{20} \frac{11}{40} = \frac{86}{40} \frac{11}{40} = \frac{97}{40}$$

$$A > B : \text{يعني } -\frac{96}{40} > \frac{97}{40} : \text{إذن } A = -\frac{12}{5} = -\frac{96}{40} \quad \bullet \text{ بما أن :}$$

إصلاح التمرين عدد 10 :



$$\bullet \text{ فاصلة } A \text{ هي } 2 \text{ و فاصلة } B \text{ هي } -1,6 = -\frac{8}{5} \text{ و فاصلة } C \text{ هي } 0,4 = \frac{2}{5} \text{ و فاصلة } D \text{ هي } -3,8 = -\frac{19}{5}$$

$$\text{و فاصلة } E \text{ هي } -2,6 = -\frac{13}{5}$$

$$\bullet \text{ BD} = -\frac{8}{5} - (-\frac{19}{5}) = \frac{11}{5} = 2,2 \text{ ؛ EB} = -\frac{8}{5} - (-\frac{13}{5}) = 1 \text{ ؛ IA} = 2 - 1 = 1$$

$$\text{AB} = 2 - (-1,6) = 3,6 \text{ ؛ CD} = \frac{2}{5} - (-\frac{19}{5}) = \frac{21}{5} = 4,2$$

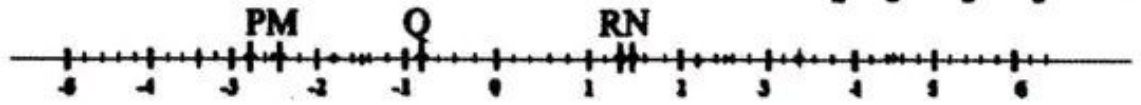
$$\bullet \text{ AM} = 2,4 \text{ إذن } |a - m| = 2,4 \text{ حيث } a \text{ و } m \text{ هما فاصلتي النقطتين } M \text{ و } A$$

$$\text{إذن } a - m = 2,4 \text{ لو } a - m = -2,4 \text{ ؛ إذن } 2 - m = 2,4 \text{ لو } 2 - m = -2,4 \text{ و بالتالي : } m = -0,4 \text{ لو } m = 2,4$$

$$\bullet \text{ PA} = 3 \text{ و PI} = 2 \text{ إذن النقطة } P \text{ تنتمي إلى } [BO] \text{ و فاصلتها (1)}$$

اصلاح التمرين عدد 11 :

$$\frac{3}{2} > \frac{7}{5} > -\frac{4}{5} > \frac{-12}{5} > -2,8$$



$$N \text{ و } M \text{ النقطتين } MN = |n - m| = \left| \frac{-12}{5} - \frac{3}{2} \right| = \frac{39}{10}$$

$$R \text{ و } P \text{ النقطتين } PR = |r - p| = \left| -2,8 - \frac{7}{5} \right| = \frac{42}{10}$$

$$Q \text{ و } P \text{ النقطتين } PQ = |q - p| = \left| -2,8 - \left(-\frac{4}{5} \right) \right| = \frac{20}{10} = 2$$

$$R \text{ و } N \text{ النقطتين } NR = |r - n| = \left| \frac{7}{5} - \frac{3}{2} \right| = \frac{1}{10}$$

اصلاح التمرين عدد 12 :

$$\bullet \text{ بما أن : } x - y = -\frac{1}{4} \text{ إذن : } |x - y| = \frac{1}{4} \text{ و } z - x = \frac{1}{2} \text{ إذن : } |z - x| = \frac{1}{2}$$

$$\bullet \text{ (أ) } (z - x) + (x - y) = \frac{1}{2} + \left(-\frac{1}{4} \right) = \frac{1}{4}$$

$$\text{ب) لدينا : } (z - x) + (x - y) = \frac{1}{4} \text{ إذن : } z - y = \frac{1}{4} > 0 \text{ و هذا يعني أن } z > y$$

$$\text{و بالتالي : } |z - y| = \frac{1}{4}$$

$$\bullet \text{ (أ) } 1 + z - x > \frac{3}{4} + x - y \text{ لأن : } 1 + z - x = 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \text{ و } \frac{3}{4} + x - y = \frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\text{ب) مقارنة } 1 + y - z + x \text{ و } \frac{2}{5} + x$$

$$1 + y - z + x - \left(\frac{2}{5} + x \right) = 1 + y - z + x - \frac{2}{5} - x = 1 + y - z - \frac{2}{5} = 1 - \frac{1}{4} - \frac{2}{5} = \frac{20}{20} - \frac{5}{20} - \frac{8}{20} = \frac{7}{20} > 0$$

$$\text{و بالتالي : } 1 + y - z + x > \frac{2}{5} + x$$

اصلاح التمرين عدد 13 :

2,55	3,1	2,4	2,15	أكبر من
صحيح	صحيح	صحيح	خطأ	2
صحيح	صحيح	صحيح	صحيح	2,2
صحيح	صحيح	خطأ	خطأ	2,5
خطأ	صحيح	خطأ	خطأ	3

إصلاح التمرين عدد 14 :

⊛ الإجابة الصحيحة

الأجوبة				
ج	ت	ب	أ	
13,5	13,5	12,5	9	ما هو العدد الذي يواصل هذه السلسلة منطقياً؟
⊛				 ؛ 9 ؛ 4,5 ؛ 0 ؛ 4,5
22	2	0	2	ينقص هذه السلسلة عدداً ما هو ؟
	⊛			16 ؛ 9 ؛ 5 ؛ 12 ؛ 19 ؛ 26 ؛ 33
6,4	1,6	2,4	0,4	هناك عدد دُخِلَ بالسلسلة التالية : ما هو ؟
			⊛	5,6 ؛ 1,6 ؛ 0,4 ؛ 2,4 ؛ 6,4 ؛ 10,4
5	3	1	5	$1 + (1) + (1) + (1) + (1) =$
⊛				
10	10	0	5	$2,5 + (2,5) \quad (2,5) \quad 2,5 =$
			⊛	

اصلاح التمرين عدد 1 :

- إذا ضربنا طول مستطيل في $\frac{2}{5}$ و عرضه في $\frac{3}{4}$ فإن مساحته تضرب في : $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{6}{20}$
- إذا ضربنا أبعاد متوازي مستطيلات في $\frac{1}{2}$ و $\frac{5}{7}$ و $\frac{5}{2}$ فإن حجمه يضرب في : $\frac{5}{2} \times \frac{5}{7} \times \frac{1}{2} = \frac{25}{28}$

اصلاح التمرين عدد 2 :

$$(1 - \frac{2}{7}) \times (\frac{-4}{5} + \frac{7}{8}) = (\frac{7}{7} - \frac{2}{7}) \times (\frac{-32}{40} + \frac{35}{40}) = \frac{5}{7} \times \frac{2}{40} = \frac{10}{280} = \frac{1}{28} \quad , \quad \frac{-4}{13} \times \frac{5}{11} = \frac{-20}{143}$$

$$(\frac{1}{2} - \frac{2}{3} + \frac{1}{4}) \times (-\frac{5}{7} + \frac{2}{5}) = (\frac{6}{12} - \frac{8}{12} + \frac{3}{12}) \times (-\frac{25}{35} + \frac{14}{35}) = \frac{1}{12} \times (-\frac{11}{35}) = \frac{-11}{420}$$

$$(-3 + \frac{6}{5} - \frac{1}{10}) \times (\frac{1}{5} + \frac{5}{7} - \frac{2}{3}) = (\frac{-30}{10} + \frac{12}{10} - \frac{1}{10}) \times (\frac{21}{105} + \frac{75}{105} - \frac{70}{105}) = \frac{-19}{10} \times \frac{26}{105} = \frac{-494}{1050} = \frac{-247}{525}$$

اصلاح التمرين عدد 3 :

$$\frac{5}{27} \times \frac{9}{5} = \frac{1}{3} \quad (1)$$

(ب) عدد كسري مجموع ثلث ثلثه و ثلث ثلثي ثلثه يساوي $\frac{1}{3}$. هذا العدد هو $\frac{9}{5}$ لأن :

مجموع ثلث ثلثه و ثلث ثلثي ثلثه يساوي :

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9} + \frac{2}{27} = \frac{3}{27} + \frac{2}{27} = \frac{5}{27}$$

اصلاح التمرين عدد 4 :

$$(1 - \frac{1}{2}) \times (1 - \frac{1}{3}) \times (1 - \frac{1}{4}) \times \dots \times (1 - \frac{1}{99}) \times (1 - \frac{1}{100}) = (\frac{2}{2} - \frac{1}{2}) \times (\frac{3}{3} - \frac{1}{3}) \times (\frac{4}{4} - \frac{1}{4}) \times \dots \times (\frac{99}{99} - \frac{1}{99}) \times (\frac{100}{100} - \frac{1}{100})$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \dots \times \frac{98}{99} \times \frac{99}{100} = \frac{1}{100}$$

اصلاح التمرين عدد 5 :

$$\frac{-\frac{7}{15}}{\frac{2}{17}} = -\frac{7}{15} \times \frac{17}{2} = -\frac{119}{30} \quad , \quad \frac{-5}{7} = \frac{-5}{2} \times \frac{1}{7} = \frac{-5}{14} \quad , \quad \frac{-5}{4} : \frac{8}{9} = \frac{-5}{4} \times \frac{9}{8} = \frac{-45}{32} \quad , \quad \frac{1}{\frac{2}{3}} = \frac{3}{2} \quad (1)$$

$$\frac{\frac{5}{4} + \frac{2}{5}}{-\frac{3}{7} + \frac{2}{5}} = \frac{\frac{25}{20} + \frac{8}{20}}{-\frac{15}{35} + \frac{14}{35}} = \frac{\frac{33}{20}}{-\frac{1}{35}} = \frac{33}{20} \times (-35) = -\frac{231}{4}$$

$$1 + \frac{2}{1 - \frac{2}{5 - \frac{2}{3}}} = 1 + \frac{2}{1 - \frac{2}{\frac{15}{3} - \frac{2}{3}}} = 1 + \frac{2}{1 - \frac{2}{\frac{13}{3}}} = 1 + \frac{2}{1 - 3 \times \frac{3}{13}} = 1 + \frac{2}{\frac{13}{13} - \frac{9}{13}} = 1 + \frac{2}{\frac{4}{13}}$$

$$= 1 + 2 \times \frac{13}{4} = 1 + \frac{13}{2} = \frac{15}{2}$$

9

$$\frac{1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4}}{1 + \frac{2}{3} - \frac{3}{4} + \frac{3}{5}} = \frac{\frac{12}{12} + \frac{6}{12} - \frac{4}{12} - \frac{3}{12}}{\frac{60}{60} + \frac{40}{60} - \frac{45}{60} + \frac{36}{60}} = \frac{\frac{11}{12}}{\frac{101}{60}} = \frac{11}{12} \times \frac{60}{101} = \frac{55}{101} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{(-\frac{3}{16} - \frac{7}{12} + \frac{1}{4}) \times (\frac{5}{4} - \frac{3}{5})}{(3 - \frac{2}{3}) \times (\frac{4}{7} - 1)} = \frac{(-\frac{9}{48} - \frac{28}{48} + \frac{12}{48}) \times (\frac{25}{20} - \frac{12}{20})}{(\frac{9}{3} - \frac{2}{3}) \times (\frac{4}{7} - \frac{7}{7})} = \frac{(-\frac{25}{48}) \times \frac{13}{20}}{\frac{7}{3} \times (-\frac{3}{7})}$$

$$= \frac{(-\frac{25}{48}) \times \frac{13}{20}}{-1} = \frac{25}{48} \times \frac{13}{20} = \frac{5}{48} \times \frac{13}{4} = \frac{65}{192}$$

إصلاح التمرين عدد 6 :

$$3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{15}} = 3 + \frac{1}{\frac{105}{15} + \frac{1}{15}} = 3 + \frac{1}{\frac{106}{15}} = \frac{318}{106} + \frac{15}{106} = \frac{333}{106} \quad \bullet$$

$$\frac{333}{106} = 3,14 \quad \bullet \text{ و هو ينكرنا بالعدد } \pi$$

إصلاح التمرين عدد 7 :

$$A \times B = \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{6} \times \frac{7}{8} \times \frac{9}{10} \times \frac{11}{12} \times \frac{2}{3} \times \frac{4}{5} \times \frac{6}{7} \times \frac{8}{9} \times \frac{10}{11} \times \frac{12}{13}$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \frac{5}{6} \times \frac{6}{7} \times \frac{7}{8} \times \frac{8}{9} \times \frac{9}{10} \times \frac{10}{11} \times \frac{11}{12} \times \frac{12}{13} = \frac{1}{13}$$

إصلاح التمرين عدد 8 :

$$3a + 3 \times (-2) = -2b + 3 \times (-2) \text{ إلى حدّي المساواة } 3 \times (-2) \text{ ونضيف } 3a = -2b \text{ إذن } \frac{a}{b} = -\frac{2}{3}$$

$$\frac{a-2}{b+3} = -\frac{2}{3} \text{ : ونحصل على } 3(a-2) = -2(b+3) \text{ إذن } 3a - 6 = -2b - 6$$

$$\frac{c}{d} = -\frac{2}{3} \text{ إذن } -2d = 3c \text{ و } -2d + 3 \times (-2) = 3c + 3 \times (-2) \text{ إذن } -2(d+3) = 3(c-2)$$

$$\frac{c-2}{d+3} = -\frac{2}{3} \text{ نحصل على :}$$

$$\frac{c-2}{d+3} = -\frac{2}{3} \text{ لدينا : إذن } 3(c-2) = -2(d+3) \text{ و } 3a = -2b \text{ إذن :}$$

$$3(c-2) + 3a = -2(d+3) + (-2b) \text{ يعني } 3(a+c-2) = -2(b+d+3) \text{ ثم نقسم}$$

$$\frac{a+c-2}{b+d+3} = -\frac{2}{3} \text{ نحصل على :}$$

إصلاح التمرين عدد 9 :

$$(أ) \text{ لدينا : } c \times b = d \times a \text{ نقسم حذّي المساواة على } b \times d \text{ إذن } \frac{a \times d}{b \times d} = \frac{b \times c}{b \times d} \text{ ثم نختزل و نحصل على : } \frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

$$(ب) \text{ لدينا : } c \times b = d \times a \text{ نضيف إلى حذّي المساواة على } b \times a \text{ إذن } b \times a + c \times b = b \times a + d \times a$$

$$\text{إذن : } (c+a) \times b = (d+b) \times a \text{ و نقسم حذّي المساواة على } b \times (b+d) \text{ ، } \frac{a \times (b+d)}{b \times (b+d)} = \frac{b \times (a+c)}{b \times (b+d)}$$

$$\text{ثم نختزل و نحصل على : } \frac{a}{b} = \frac{a+c}{b+d}$$

$$(ج) \text{ لدينا : } c \times b = d \times a \text{ إذن } -c \times b = d \times a \text{ نضيف إلى حذّي المساواة على } b \times a \text{ إذن :}$$

$$-b \times a + c \times b = b \times a + d \times a$$

$$\text{إذن : } (d-b) \times a = (c-a) \times b \text{ و نقسم حذّي المساواة على } b \times (b-d) \text{ ، } \frac{a \times (b-d)}{b \times (b-d)} = \frac{b \times (a-c)}{b \times (b-d)}$$

$$\text{ثم نختزل و نحصل على : } \frac{a}{b} = \frac{a-c}{b-d}$$

إصلاح التمرين عدد 10 :

$$\bullet \text{ العدد الكسري الذي يمثل مناب أحد التوأمين هو : } C = (1 - \frac{1}{3} - \frac{3}{5} \times \frac{2}{3}) \times \frac{1}{2}$$

$$\bullet \text{ إذا كان المبلغ الجملي الذي وقع توزيعه هو 90 دينار فإن : - مناب فاطمة هو : } 30^d = \frac{1}{3} \times 90^d$$

$$\text{؛ مناب عائشة هو : } 36^d = \frac{3}{5} \times 60^d \text{ و مناب أحد التوأمين هو : } 12^d = \frac{90 - (36 + 30)}{2}$$

إصلاح التمرين عدد 1 :

$$3^2 + 3^2 + 3^2 = 3 \times 3^2 = 3^3 \quad ; \quad 2^2 + 2^2 = 2 \times 2^2 = 2^3$$

$$4^2 + 4^2 + 4^2 + 4^2 = 4 \times 4^2 = 4^3$$

إصلاح التمرين عدد 2 :

$$4 + 2^2 + 2^3 + 2^4 = 32 = 2^5 \quad ; \quad 4 + 2^2 + 2^3 = 16 = 2^4 \quad ; \quad 4 + 2^2 = 8 = 2^3 \quad \bullet$$

$$4 + 2^2 + 2^3 + 2^4 + 2^5 = 64 = 2^6$$

$$4 + 2^2 + 2^3 + 2^4 + \dots + 2^n = 2^{n+1} \quad ; \quad 4 + 2^2 + 2^3 + 2^4 + \dots + 2^{75} = 2^{76} \quad \bullet$$

إصلاح التمرين عدد 3 :

$$(-3)^4 = 81 \quad ; \quad 11^2 = 121 \quad ; \quad (-5)^3 = 125$$

$$(-7)^3 = 343 \quad ; \quad (-3)^2 \times (-3)^4 = 9 \times 81 = 729$$

$$121^2 = 14641$$

إصلاح التمرين عدد 4 :

$$\left(\frac{-3}{5}\right)^4 = \frac{81}{625} \quad ; \quad (2,1)^2 = 4,41 \quad ; \quad \left(-\frac{5}{4}\right)^3 = -\frac{125}{64}$$

$$(-3,5)^2 \times \left(\frac{3}{2}\right)^4 = \left(\frac{35}{10}\right)^2 \times \frac{81}{16} = \frac{1225}{100} \times \frac{81}{16} = \frac{99225}{1600}$$

إصلاح التمرين عدد 5 :

$$(-2)^7 \times (-2)^5 \times (-2)^{11} = (-2)^{23}$$

$$(-7)^6 \times (-7)^2 \times 49^5 = (7)^8 \times (7^2)^5 = 7^8 \times 7^{10} = 7^{18}$$

$$3^8 \times (-2)^8 = 6^8 \quad ; \quad (-3)^2 \times (-3)^4 = 3^6$$

$$10^{14} \times (-5)^{14} = 50^{14}$$

$$9^{11} \times 3^9 = (3^2)^{11} \times 3^9 = 3^{22} \times 3^9 = 3^{31}$$

$$16^5 \times (-4)^3 = (4^2)^{11} \times (-4)^3 = 4^{22} \times (-4)^3$$

$$= (-4)^{22} \times (-4)^3 = (-4)^{25}$$

$$6^{17} \times 2^{17} \times 3^{17} = 6^{17} \times 6^{17} = 6^{34}$$

$$[(-4)^3]^7 \times (64) = (-4)^{21} \times (-4)^3 = (-4)^{24} = 4^{24}$$

اصلاح التمرين عدد 6 :

$$A = (-2)^5 \times 13 \times 5^5 = (-2 \times 5)^5 \times 13 = (-10)^5 \times 13 = 1300000$$

$$B = 2^4 \times (-5)^5 \times (20) = 2^4 \times (-5)^5 \times 2^4 \times (5) = 2^6 \times (-5)^6 = 10^6$$

$$C = 4^2 \times (12,25) \times 5^4 = 2^4 \times 5^4 \times (12,25) = 10^4 \times (12,25) = 122500$$

$$D = (-2)^7 \times 2013^0 \times (-5)^7 = (-2 \times 5)^7 = (-10)^7$$

اصلاح التمرين عدد 7 :

$$(-2)^7 \times (-2)^5 \times (-2)^{11} = (-2)^{23}$$

$$\frac{(-7)^6 \times (-7)^{-12}}{(-7)^{-10}} = (-7)^{(6-12+10)} = (-7)^4$$

$$10^{-14} \times (-5)^{-14} = (-50)^{-14} = (50)^{-14} \quad ;$$

$$\frac{25^{11}}{(-5)^9} = \frac{[(-5)^2]^{11}}{(-5)^9} = \frac{(-5)^{22}}{(-5)^9} = (-5)^{13} \quad ;$$

$$\frac{16^5}{4^{-3}} = \frac{(4^2)^5}{4^{-3}} = \frac{4^{10}}{4^{-3}} = 4^{13} \quad ;$$

$$\frac{(-21)^{11}}{7^{11}} = \frac{(-3 \times 7)^{11}}{7^{11}} = \frac{(-3)^{11} \times 7^{11}}{7^{11}} = (-3)^{11} \quad ;$$

$$\frac{(-\frac{11}{5})^{-6}}{22^{-6}} = \frac{(-\frac{11}{5})^{-6}}{(2 \times 11)^{-6}} = \left(\frac{\frac{11}{5}}{(2 \times 11)} \right)^{-6} = \left(\frac{11}{(2 \times 11) \times 5} \right)^{-6} = \left(\frac{1}{2 \times 5} \right)^{-6} = 10^6$$

$$\left(-\frac{2}{3}\right)^{14} \times \left(-\frac{2}{3}\right)^{-7} = \left(-\frac{2}{3}\right)^{(14-7)} = \left(-\frac{2}{3}\right)^7 \quad ;$$

$$\frac{\left(\frac{5}{4}\right)^{-11}}{\left(\frac{5}{4}\right)^{23}} = \left(\frac{5}{4}\right)^{-11-23} = \left(\frac{5}{4}\right)^{-34} \quad ;$$

$$\frac{10^{17} \times 2^{17}}{3^{17}} = \left(\frac{10 \times 2}{3}\right)^{17} = \left(\frac{20}{3}\right)^{17} \quad ;$$

$$\left[\left(-\frac{4}{5}\right)^3\right]^7 \times \left(-\frac{64}{125}\right) = \left(-\frac{4}{5}\right)^{21} \times \left(-\frac{4}{5}\right)^3 = \left(-\frac{4}{5}\right)^{24} = \left(\frac{4}{5}\right)^{24}$$

$$\frac{\left(-\frac{6}{7}\right)^5}{\left(\frac{2}{7}\right)^5} = \left(\left(-\frac{6}{7}\right) \times \frac{3}{2}\right)^5 = \left(\left(-\frac{9}{7}\right)\right)^5$$

إصلاح التمرين عدد 8 :

$$; \quad \frac{3x^4 \times (-5y^7)}{2x^3 \times 3y^2} = \frac{x \times (-5y^5)}{2} = \frac{-5}{2} xy^5$$

$$\frac{[(-4x^3)^6]xy^4}{[8y^2]^6 \times x^7} = \frac{(-2)^{12} \times x^{18} \times y^4}{(2^3)^6 \times y^{12} \times x^7} = \frac{2^{12} \times x^{18} \times y^4}{2^{18} \times y^{12} \times x^7} = \frac{x^{11}}{2^6 y^8}$$

$$; \quad 3x^4 \times (5y^7) \times 2x^{-3} \times 3y^{-2} = 3 \times (5) \times 2 \times 3x^{4-3} \times y^{7-2} = 90x y^5$$

$$(-4x^{-3})^2 \times y^2 \times (2y^2)^{-3} \times x^7 = 16x^{-6} \times y^2 \times 2^{-3} \times y^{-6} \times x^7$$

$$= 16x^{-6+7} \times \frac{1}{8} \times y^{2-6} = 2x \times y^{-4}$$

إصلاح التمرين عدد 9 :

$$A = \frac{3a^3 \times b^6}{ab^2} = \frac{3(ab^2)^3}{2} = \frac{3 \times 2^3}{2} = 3 \times 2^2 = 12 \quad \text{لدينا : } ab^2 = 2 \text{ إذن :}$$

$$B = \frac{2(5a^2)^3 b^{12}}{(5ab^2)^3} = \frac{2 \times 5^3 (a^2)^3 b^{12}}{5^3 (ab^2)^3} = \frac{2(ab^2)^6}{(ab^2)^3} = \frac{2 \times 2^6}{2^3} = 2^4$$

اصلاح التمرين عدد 10 :

- الأعداد الصحيحة التي رقم أحدها 0 ، رقم أحاد مربعها هو: 0
 - الأعداد الصحيحة التي رقم أحدها 2 ، رقم أحاد مربعها هو: 4
 - الأعداد الصحيحة التي رقم أحدها 3 ، رقم أحاد مربعها هو: 9
 - الأعداد الصحيحة التي رقم أحدها 5 ، رقم أحاد مربعها هو: 5
 - الأعداد الصحيحة التي رقم أحدها 6 ، رقم أحاد مربعها هو: 6
 - الأعداد الصحيحة التي رقم أحدها 7 ، رقم أحاد مربعها هو: 9
 - الأعداد الصحيحة التي رقم أحدها 8 ، رقم أحاد مربعها هو: 4
 - الأعداد الصحيحة التي رقم أحدها 9 ، رقم أحاد مربعها هو: 1
- إن رقم أحاد عدد صحيح مربع كامل هو : 0 أو 1 أو 4 أو 5 أو 6 أو 9

اصلاح التمرين عدد 11 :

رقم أحاد $81 = 3^4$ هو 1 ، إن رقم أحاد 3^{1000} هو كذلك 1

اصلاح التمرين عدد 12 :

$$\sqrt{10^{12}} = 10^6 = 1000000 ; \sqrt{5^8} = 5^4 = 625 ; \sqrt{1369} = 37 ; \sqrt{361} = 19 ; \sqrt{144} = 12$$

$$\sqrt{870,25} = 29,5 ; \sqrt{132,25} = 11,5 ; \sqrt{\frac{625}{169}} = \frac{25}{13} ; \sqrt{\frac{25}{81}} = \frac{5}{9} ; \sqrt{55225} = 235$$

اصلاح التمرين عدد 13 :

$$\sqrt{11 + 5^2} = \sqrt{11 + 25} = \sqrt{36} = 6$$

$$\sqrt{1111 + 45^2} = \sqrt{1111 + 2025} = \sqrt{3136} = 56$$

$$\sqrt{111111 + 445^2} = \sqrt{111111 + 198025} = \sqrt{309136} = 556$$

$$\sqrt{11111111 + 4445^2} = \sqrt{11111111 + 19758025} =$$

$$= \sqrt{30869136} = 5556$$

بإتباع نفس التسلسل الحسابي نحصل على :

$$\sqrt{111111111111 + 444445^2} = 555556$$

إصلاح التمرين عدد 14 :

$$333^2 + 222 = 110889 + 222 = 111111 ; 33^2 + 22 = 1089 + 22 = 1111 ; 3^2 + 2 = 9 + 2 = 11$$

$$3333^2 + 2222 = 11108889 + 2222 = 11111111$$

بإتباع نفس التسلسل الحسابي نحصل على :

$$3333333^2 + 2222222 = 11111111111111$$

إصلاح التمرين عدد 15 :

$$5,8 \times 10^9 \times 2\ell = 1,16 \times 10^{10} \ell : \text{الاستهلاك الفرمي لكافة السكن بحساب المتر}$$

$$- \text{الاستهلاك الفرمي لكافة السكن بحساب المتر المكعب (مع العلم أن : } 1\ell = 10^{-3} \text{ m}^3 \text{)}$$

$$1,16 \times 10^{10} \ell = 1,16 \times 10^{10} \times 10^{-3} \text{ m}^3 = 1,16 \times 10^7 \text{ m}^3$$

$$- \text{القيمة التقديرية لهذا العدد هي : } 10^7 \text{ m}^3$$

إصلاح التمرين عدد 16 :

$$12,457 \times 10^{17} = 1,2457 \times 10^{18} \approx 10^{18} ; 9452,457 = 9,452457 \times 10^3 \approx 10^4 *$$

$$0,000954 \times 10^{-15} = 9,54 \times 10^{-11} \approx 10^{-10} *$$

$$2456^5 = (2,456 \times 10^3)^5 = (2,456)^5 \times 10^{15} = 89,36 \times 10^{15} = 8,936 \times 10^{15} \approx 10^{16} *$$

$$(0,048)^7 = (48 \times 10^{-3})^7 = 48^7 \times 10^{-21} = 587068342272 \times 10^{-21} *$$

$$= 5,87068342272 \times 10^{-10} \approx 6 \times 10^{-10}$$

إصلاح التمرين عدد 17 :

إذا كان 4,5 لتر من دم الإنسان تحتوي على $2,025 \times 10^{13}$ من الكويرات لخصر إذن عدد الكويرات المخطوة في لتر واحد

$$\text{هو : } \frac{2,025 \times 10^{13}}{4,5} = \frac{2,025}{4,5} \times 10^{13} = 0,45 \times 10^{13} = 4,5 \times 10^{12}$$

إصلاح التمرين عدد 18 :

● المسافة التي يقطعها الضوء في سنة واحدة بسرعة $3 \times 10^5 \text{ km/s}$:

$$3 \times 10^5 \times (6 + 365 \times 24) \times 60 \times 60 = 31557600 \times 3 \times 10^5 = 94672800 \times 10^5$$

$$= 946728 \times 10^7 \approx 10^{13} \text{ km}$$

● بعد هذه المجرة عن الأرض : $50000000 \times 10^{13} \text{ km} = 5 \times 10^{20} \text{ km}$

● كتلة الشمس تقدر ب : $2 \times 10^{13} \text{ kg}$ إذن كتلة هذه المجرة هي :

$$2 \times 10^9 \times 2 \times 10^{13} \text{ kg} = 4 \times 10^{22} \text{ kg}$$

إصلاح التمرين عدد 19 :

(أ) الكتابات التي تمثل كتابة علمية لعدد عشري هي :

$$4,012 \times 10^{-9} \quad \text{و} \quad 6,67 \times 10^{18} \quad ؛ \quad 6,023 \times 10^{-27}$$

(ب) الكتابات العشرية :

$$4,5 \times 10^3 = 45000 \quad ؛ \quad 8,3 \times 10^5 = 830000$$

$$4,513 \times 10^8 = 451300000 \quad ؛ \quad 9,81 \times 10^{-5} = 0,0000981$$

$$4,513 \times 10^{-4} = 0,0004513$$

(ج) الكتابات العلمية :

$$650000000 = 6,5 \times 10^8 \quad ؛ \quad 540000000000 = 5,4 \times 10^{11}$$

$$0,00000264 = 2,64 \times 10^{-6} \quad ؛ \quad 0,000000006 = 6 \times 10^{-9}$$

إصلاح التمرين عدد 20 :

$$A = 3 \times 10^{-4} \times 7 \times 10^6 \times 1,25 = 3 \times 7 \times 10^2 \times 1,25 = 21 \times 125 = 2625$$

$$B = 7,5 \times (-10)^9 \times 2 \times 10^{-14} = 15 \times (-10)^{-5} = 0,00015$$

$$C = 153 \times 10^{-4} + 32 \times 10^{-3} \quad 16 \times 10^{-5} = 0,0153 + 0,032 \quad 0,00016 = \\ = 0.04714$$

$$D = \frac{0.3 \times 10^2 \times 1.2 \times 10^{-5}}{10^{10} \times 10^{-2}} = \frac{0.36 \times 10^{-3}}{10^8} = 0.36 \times 10^{-3-8} = 0.36 \times 10^{-11} \\ = 0,0000000000036$$

إصلاح التمرين عدد 1 :

$$9x = 10 \text{ يعني } \frac{9x}{5} = 2 \text{ يعني } \frac{10x}{5} - \frac{x}{5} = 2 \text{ يعني } 2x - \frac{x}{5} = 3 - 1 \text{ إذن } 2x + 1 - \frac{x}{5} = 3 \text{ (أ)}$$

$$\text{يعني } x = \frac{10}{9} \text{ إذن } S_Q = \left\{ \frac{10}{9} \right\} \text{ حيث } S_Q \text{ هي مجموعة الحلول في } Q$$

$$\frac{5x}{6} = \frac{6}{21} + \frac{7}{21} \text{ يعني } \frac{3x}{6} + \frac{2x}{6} = \frac{2}{7} + \frac{1}{3} \text{ يعني } \frac{1}{2}x + \frac{x}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{7} \text{ إذن } \frac{1}{2}x + \frac{x-1}{3} = \frac{2}{7} \text{ (ب)}$$

$$\text{يعني } \frac{5x}{6} = \frac{13}{21} \text{ يعني } x = \frac{6 \times 13}{21 \times 5} \text{ يعني } x = \frac{26}{35} \text{ إذن } S_Q = \left\{ \frac{26}{35} \right\}$$

$$\frac{3t}{15} - \frac{10t}{15} = -\frac{2}{3} \text{ يعني } \frac{t}{5} - \frac{2t}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{5} - \frac{2}{3} = \frac{1}{5} \text{ يعني } \frac{t}{5} + \frac{1}{5} - \frac{2t}{3} + \frac{2}{3} = \frac{1}{5} \text{ إذن } \frac{t+1}{5} - 2\frac{t-1}{3} = \frac{1}{5} \text{ (ج)}$$

$$\text{يعني } \frac{7t}{15} = -\frac{2}{3} \text{ إذن } t = \frac{-2 \times 15}{3 \times 7} = \frac{-10}{7} \text{ إذن } S_Q = \left\{ \frac{-10}{7} \right\}$$

$$\frac{2y}{3} - \frac{7}{3} - \frac{y}{2} + \frac{2}{2} = \frac{5}{5}y - 3 - \frac{y}{5} - \frac{1}{5} \text{ إذن } \frac{2y-7}{3} - \frac{y-2}{2} = y - 3 - \frac{y+1}{5} \text{ (د)}$$

$$\frac{20y}{30} - \frac{15y}{30} - \frac{30y}{30} + \frac{6y}{30} = -4 + \frac{35}{15} - \frac{3}{15} \text{ يعني } \frac{2y}{3} - \frac{y}{2} - \frac{5y}{5} + \frac{y}{5} + 1 = -3 + \frac{7}{3} - \frac{1}{5}$$

$$\text{يعني } \frac{19y}{30} = \frac{28}{15} \text{ يعني } y = \frac{28 \times 30}{15 \times 19} = \frac{56}{19} \text{ إذن } S_Q = \left\{ \frac{56}{19} \right\}$$

إصلاح التمرين عدد 2 :

$$n = \frac{132}{12} = 11 \text{ يعني } 12 \times n = 132 \text{ إذن } 7 \times n + 5 \times n = 132 \text{ حيث } \frac{5}{7} = \frac{5 \times n}{7 \times n}$$

$$\text{يعني : } \frac{5}{7} = \frac{5 \times 11}{7 \times 11} = \frac{55}{77}$$

إصلاح التمرين عدد 3 :

نرمز بالحرف n إلى عدد الحافلات الكبيرة إذن عدد الحافلات الصغيرة هو n - 4 و بالتالي :

$$100n - 176 = 624 \text{ يعني } 44n - 4 \times 44 + 56n = 624 \text{ إذن : } 44(n - 4) + 56n = 624$$

$$\text{يعني } 100n = 176 + 624 = 800 \text{ إذن } n = 8 \text{ و بالتالي عدد الحافلات الكبيرة هو 8 و عدد}$$

الحافلات الصغيرة هو 4

إصلاح التمرين عدد 4 :

نرمز بالحرف p إلى ثمن الجهاز إذن العدد الكسري الذي يمثل القسط الثالث (دينار 132) هو

$$132 = \frac{6p}{15} \text{ إذن } 132 = \frac{15p}{15} - \frac{5p}{15} - \frac{4p}{15} \text{ إذن } 132 = p - \frac{p}{3} - \frac{2}{5} \times \frac{2p}{3}$$

$$\text{يعني : } p = \frac{132 \times 15}{6} = 330^d$$

إصلاح التمرين عدد 5 :

لكي الكمية متساوية يجب تحقيق المعادلة التالية : $76 + m = 58 + n$ حيث m و n يمثلان الكميتين
المضافتين للجزأين الأول والثاني من الخزان و $n + m = 52$ إذن $n = 52 - m$ و بالتالي :

$$2m = 58 + 52 - 76 = 34 \text{ إذن } 76 + m = 58 + 52 - m$$

$$\text{يعني } m = 17 \text{ و } n = 52 - 17 = 35$$

نضع في الجزء الأول بحساب الطن : $76 + 17 = 93$ و في الجزء الثاني : $58 + 35 = 93$
إصلاح التمرين عدد 6 :

$$\text{نرمز بالحرف } a \text{ إلى عمر ديوفنت إذن : } \frac{a}{6} + \frac{a}{12} + 5 + \frac{a}{7} + \frac{a}{2} + 4 = a$$

$$\text{يعني : } \frac{a}{7} - \frac{a}{2} - \frac{a}{6} - \frac{a}{12} = 5 + 4 = a \text{ يعني : } \frac{9a}{84} = 9 \text{ يعني : } \frac{84a}{84} - \frac{12a}{84} - \frac{42a}{84} - \frac{14a}{84} - \frac{7a}{84} = 9$$

و بالتالي : $a = 84$ يعني عمر ديوفنت هو 84 سنة

إصلاح التمرين عدد 7 :

$$V = 3,14 \times r^2 \times 2 = 3,14 \times 10^2 \times 2 = 628 \text{ cm}^3 \text{ (أ) حجم المسائل بالأسطوانة الصغرى هو :}$$

(ب) ارتفاع المسائل بهذه الأسطوانة:

$$\text{بما أن قاعدة حساب الحجم هي : } V = 3,14 \times r^2 \times h \text{ إذن } h = \frac{V}{5^2 \times 3,14} = \frac{628}{25 \times 3,14} = \frac{628}{78,5} = 8 \text{ cm}$$

إصلاح التمرين عدد 8 :

نحول المسألة إلى معادلة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد حيث نرمز بالحرف n إلى عدد تلاميذ القسم

$$\text{و بالحرف } a \text{ إلى عمر كل منهم ، إذن : } (n - 3)a + 2(a + 1) + a - 1 = 208$$

$$\text{يعني } an + 1 = 208 \text{ إذن } an - 3a + 2a + 2 + a - 1 = 208$$

$$\text{يعني } 23 \times 9 = 207 = 208 - 1 = an \text{ إذن عدد التلاميذ هو 23 و عمر كل منهم هو 9 سنوات ما عدى}$$

$$2 \text{ منهم عمريهما 10 سنوات و واحد عمره 8 سنوات}$$

إصلاح التمرين عدد 9 :

نرمز بالحرف d إلى مقدار التخفيض الذي يضمن نفس الدخل و n عدد المشتركين الجدد.

$$(700 + n) \times (50 - d) = 700 \times 50 = 35000 = 1000 \times 35$$

$$\text{يعني } 700 \times 50 - 700d + 50n - nd = 0 \text{ إذن } -700d + 50n - nd = 0$$

$$\text{مع العلم أن } n = 20d \text{ إذن } -700d + 50 \times 20d - d \times 20d = 0 \text{ إذن } -700 + 50 \times 20 - 20d = 0$$

$$\text{إذن } 300 = 20d \text{ يعني } d = \frac{300}{20} = 15 \text{ و } n = 300$$

$$\text{ونكتب } (700 + n) \times (50 - d) = 1000 \times 35 = 700 \times 50$$

اصلاح التمرين عدد 10 :

نحول المسألة إلى معادلة : $24 \times t_1 + 4 \times t_2 = 60 \text{ km}$ حيث t_1 هي المدة الزمنية التي قضاها سيرا على الأقدام و t_2 هي المدة الزمنية التي قضاها على متن الدراجةمع العلم أن المدة الزمنية المقضات في الطريق هي : $t_1 + t_2 = 3h + 20mn = (3 + \frac{1}{3})h$ إذن $t_1 = 3 + \frac{1}{3} - t_2$ حيث $(20mn = \frac{1}{3}h)$ و بالتالي : $24 \times t_1 + 4 \times t_2 = 60$ تصبح $24 \times (3 + \frac{1}{3} - t_2) + 4 \times t_2 = 60$ إذن $72 + 8 - 24t_2 + 4t_2 = 60$ يعني $24 \times 3 + \frac{24}{3} - 24t_2 + 4t_2 = 60$ يعني $80 - 20t_2 = 60$ و بالتالي : $20t_2 = 20$ يعني $t_2 = 1h$ إذن المسافة التي قطعها سيرا على الأقدام هي : $4km$

اصلاح التمرين عدد 11 :

نرمز بـ : n_1 و n_2 و n_{10} إلى الأرقام التي نضعها في الخانات الشاغرة من اليسار إلى اليمين

كالتالي :

n_1	n_2	7	n_3	n_4	n_5	n_6	n_7	n_8	n_9	9	n_{10}
-------	-------	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---	----------

بحيث : $n_1 + n_2 + 7 = n_2 + 7 + n_3 = 7 + n_3 + n_4 = n_3 + n_4 + n_5 = n_4 + n_5 + n_6$ $= n_5 + n_6 + n_7 = n_6 + n_7 + n_8 = n_7 + n_8 + n_9 = n_8 + n_9 + 9 = n_9 + 9 + n_{10} = 20$ المساواة $n_1 + n_2 + 7 = n_2 + 7 + n_3$ تعطينا $n_1 = n_3$ و $n_2 + 7 + n_3 = 7 + n_3 + n_4$ تعطينا $n_2 = n_4$ و $7 + n_3 + n_4 = n_3 + n_4 + n_5$ تعطينا $n_5 = 7$ و $n_3 + n_4 + n_5 = n_4 + n_5 + n_6$ تعطينا $n_3 = n_6$ و $n_4 + n_5 + n_6 = n_5 + n_6 + n_7$ تعطينا $n_4 = n_7$ و $n_5 + n_6 + n_7 = n_6 + n_7 + n_8$ تعطينا $n_5 = n_8$ و $n_6 + n_7 + n_8 = n_7 + n_8 + n_9$ تعطينا $n_6 = n_9$ و $n_7 + n_8 + n_9 = n_8 + n_9 + 9$ تعطينا $n_7 = 9$ و $n_8 + n_9 + 9 = n_9 + 9 + n_{10}$ تعطينا $n_8 = n_{10}$

و نتحصل على : $n_1 = n_3 = n_6 = n_9 = 4$ و $n_2 = n_4 = n_7 = 9$ و $n_5 = n_8 = n_{10} = 7$

و نحصل على الجدول التالي:

4	9	7	4	9	7	4	9	7	4	9	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

إصلاح التمرين عدد 12 :

بما أن عدد العائلات التي تملك دراجة واحدة مساو لعدد العائلات التي تملك 3 دراجات فإن معدل امتلاك هذه العائلات هو دراجتان، و بالتالي يكون العدد الجملي للدراجات في هذه القرية هو :

$$2500 \text{ دراجة} = 1250 \times 2$$

إصلاح التمرين عدد 13 :

نذكر بقاعدة حساب السرعة : $V = \frac{d}{t} \text{ km/s}$ حيث t هي الوقت و d هي المسافة و V هي معدل السرعة

وفي نفس الوقت t نتحصل على : $t = \frac{d_1}{V_1} = \frac{d_2}{V_2}$ حيث V_1 و V_2 هما معدل سرعتي الحافلتين

و d_1 و d_2 هما المسافتان المقطوعتان من طرف الحافلتان في نفس الوقت t و $d_2 + d_1 = 18 \text{ km}$

إن : $d_2 = 18 - d_1$ و بالتالي : $\frac{d_1}{V_1} = \frac{d_2}{V_2}$ يعني : $\frac{d_1}{80} = \frac{18-d_1}{64}$ يعني : $(18 - d_1) \times 80 = d_1 \times 64$

إن : $d_1 \times 64 = 18 \times 80 - 80d_1$ يعني : $144d_1 = 1440$ يعني $d_1 = 10 \text{ km}$ و $d_2 = 8 \text{ km}$

إذا تلتقي الحافلتان بعد 10 km من مدينة A في الوقت $t = \frac{10}{80} = \frac{1}{8} \text{ h} = 7,5 \text{ mn}$

إصلاح التمرين عدد 14 :

ينتج عن تقايس المثلثين EFG و MNP تقايس العناصر النظرية مثلثي مثلثي و منها :

$$NP = FG \text{ و } MP = EG \text{ و } MN = EF$$

$$x + 1 = 2x \quad 1 \quad \text{و} \quad z = 2z + 1 \quad 7 \quad \text{و} \quad 2y = y + 1$$

$$\textcircled{*} \text{ المساواة : } x + 1 = 2x \quad 1 \text{ ينتج عنها : } x = 2$$

$$\textcircled{*} \text{ المساواة : } z = 2z + 1 \quad 7 \text{ ينتج عنها : } 1 = 6 \quad 3z = 7 \text{ يعني : } z = 2$$

$$\textcircled{*} \text{ المساواة : } 2y = y + 1 \text{ ينتج عنها : } y = 1 \quad 2y = 2 \text{ يعني : } y = 1$$

إصلاح التمرين عدد 1 :

$$\frac{1}{2}h = \frac{1}{2} \times 60 \text{ mn} = 30 \text{ mn} \quad (\text{ب}) \quad ; \quad \frac{3}{4}h = \frac{3}{4} \times 60 \text{ mn} = 45 \text{ mn} \quad (\text{ا})$$

$$3,7h = 3,7 \times 60 \text{ mn} = 222 \text{ mn} \quad (\text{د}) \quad ; \quad 12,5h = 12,5 \times 60 \text{ mn} = 750 \text{ mn} \quad (\text{ج})$$

إصلاح التمرين عدد 2 :

إذا كانت المسافة الفاصلة بين مدينتين هي 9 cm حسب الملم $\frac{1}{500000}$ فإن المسافة الفعلية بينهما هي :

$$500000 \times 9 = 4500000 \text{ cm} = 45 \text{ km}$$

إصلاح التمرين عدد 3 :

إذا كان معدل سرعة دراجة نارية هو 36 km/h فإن معدل سرعتها بالمتر في الثانية (m/s) هو :

$$10 \text{ m/s} \text{ يعني } 36000 \text{ m} / 3600 \text{ s}$$

إصلاح التمرين عدد 4 :

$$V_a = \frac{1600}{20} = 80 \text{ m/s} \text{ : يعني معدل سرعة علي هو : } 1,6 \text{ km}$$

$$V_m = \frac{250}{3} = 83,33 \text{ m/s} \text{ : يعني معدل سرعة محمد هو : } 250 \text{ m}$$

$$V_{ah} = \frac{450}{5} = 90 \text{ m/s} \text{ : يعني معدل سرعة أحمد هو : } 450 \text{ m}$$

إذن أسرعهم هو أحمد

إصلاح التمرين عدد 5 :

نذكر أن $1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ l}$ إذن $2 \text{ m}^3 / \text{s}$ يعني 2000 l/s يعني كذلك $2000 \times 3600 \text{ l/h}$

يعني $72 \times 10^5 \text{ l/h}$ و في اليوم الواحد $72 \times 24 \times 10^5 \text{ l/24h}$ أي $1728 \times 10^5 \text{ l/24h}$

و الاستهلاك اليومي لكل عائلة هو 400 l في 24h

إذن عدد العائلات المستفيدة من هذه المحطة هو : $n = \frac{1728 \times 10^5}{400} = 432000$ أي 432000 عائلة

إصلاح التمرين عدد 6 :

$$100 \times \frac{16}{8} = 200 \text{ km} \text{ من البنزين ب: } 16 \text{ l} \text{ يمكن أن يقطع ب: } 16 \text{ l} \text{ من البنزين ب: } 16 \text{ l} \text{ من البنزين ب: } 16 \text{ l}$$

$$100 \times \frac{16}{10} = 160 \text{ km} \text{ من البنزين ب: } 16 \text{ l} \text{ يمكن أن يقطع ب: } 16 \text{ l} \text{ من البنزين ب: } 16 \text{ l}$$

$$100 \times \frac{16}{12} = 150 \text{ km} \text{ من البنزين ب: } 16 \text{ l} \text{ يمكن أن يقطع ب: } 16 \text{ l} \text{ من البنزين ب: } 16 \text{ l}$$

$$d = \frac{1}{3} \times d + \frac{60}{100} d + 30 \text{ : نرسم بالحرف } d \text{ إلى المسافة بين المدينتين إذن : } d = \frac{1}{3} \times d + \frac{60}{100} d + 30$$

$$d = 450 \text{ km} \text{ إذن } \frac{1}{15}d = 30 \text{ يعني } \frac{15}{15}d - \frac{5}{15} \times d - \frac{9}{15}d = 30 \text{ يعني } d - \frac{1}{3} \times d - \frac{60}{100}d = 30$$

(ب) كمية البنزين المستهلكة في هذه السفرة هي:

$$q = \frac{450 \times \frac{1}{3}}{100} \times 10 + \frac{450 \times \frac{60}{100}}{100} \times 8 + \frac{30}{100} \times 12 = \frac{150}{100} \times 10 + \frac{450 \times \frac{3}{5}}{100} \times 8 + \frac{3}{10} \times 12$$

$$= 15 + \frac{27}{10} \times 8 + \frac{36}{10} = 15 + 21,6 + 3,6 = 40,2 \ell$$

(ج) معدل السرعة هو : $V = \frac{d}{t} = \frac{450}{6h, 15mn} = \frac{450}{6,25h} = 72 \text{ km/h}$

حيث d هي المسافة المقطوعة و t هي المدة الزمنية المستغرقة

اصلاح التمرين عدد 7 :

● المبلغ الجملي لهذه المشتريات بالدينار هو : $P = 36 \times \left(1 - \frac{4}{100}\right) + 180 \times \left(1 - \frac{9}{100}\right)$

$$P = 36 \times 0,96 + 180 \times 0,91 = 198,36$$

● نسبة التخفيض التي تمتع بها بشراء القمص و المعطف معا :

$$\frac{216 - 198,36}{216} \times 100 = 8,16 \%$$

اصلاح التمرين عدد 8 :

- نسبة التخفيض للتاجر الأول هي : 20%

- نسبة التخفيض للتاجر الثاني هي : 25% (ربع الثمن الأصلي)

- نسبة التخفيض للتاجر الثالث هي : $\frac{10}{45} \times 100 = 22,22\%$

إنّ التاجر الثاني هو الذي يوفر أكبر نسبة تخفيض

اصلاح التمرين عدد 9 :

● سرعة دوران الأرض حول الشمس تقدر بـ : $107 \times 10^3 \text{ km/h}$

$$\frac{107 \times 10^3 \times 1000}{60 \times 60} = \frac{107 \times 10^6}{36 \times 10^2} = \frac{107 \times 10^4}{36} = 2,972 \times 10^4 \text{ m/s}$$

● المسافة التي تقطعها خلال هذه الدورة هي:

$$356 \times 24 + 6 = 8550h$$

$$107 \times 10^3 \times 8550 = 91485 \times 10^4 \text{ km}$$

القيمة التقديرية بالآلاف هي : $915 \times 10^6 \text{ km}$

اصلاح التمرين عدد 10 :

سرعة الضوء تقدر بـ : 300000 km/s

● أما بالكيلومتر في الساعة فهي تقدر بـ : $300000 \times 3600 \text{ km/h} = 1,08 \times 10^9 \text{ km/h}$

● قيمة السنة الضوئية بالكيلومتر هي : $1,08 \times 10^9 \times (6 + 24 \times 356) \text{ km}$

$$1,08 \times 10^9 \times 8550 \text{ km} = 9234 \times 10^9 \text{ km} \approx 10^{13} \text{ km}$$

● الوقت الذي يقضيه شعاع ضوئي بين الشمس والأرض :

بما أن $t = \frac{d}{v}$ حيث d هي المسافة و v هو معدل السرعة و t هو التوقيت

$$t = \frac{1,5 \times 10^8}{3 \times 10^5} = 500 \text{ s} = 0,138 \text{ h}$$

اصلاح التمرين عدد 11 :

للجدول الأول هو ليس جدول تناسب طردي لأن : $3 \neq -3$: $\frac{4,5}{1,5}$

الجدول الثاني هو جدول تناسب طردي و عامل تناسبه هو : $\frac{25}{6}$

للجدول الأول هو ليس جدول تناسب طردي لأن : $3 \neq -1,25$: $\frac{-15}{12}$

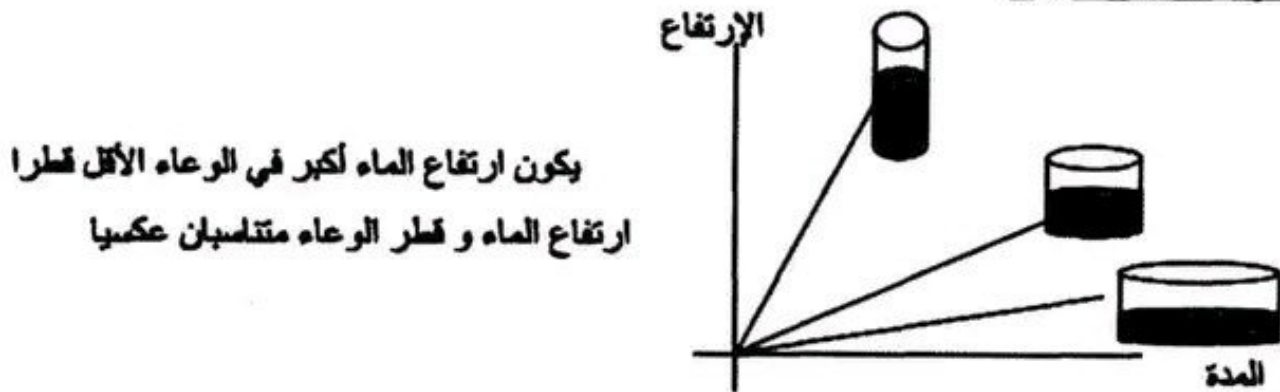
اصلاح التمرين عدد 12 :

-0,6875	1	9	0,5
-2,75	4	36	2

6,25	-7,5	10	5
2,5	-3	4	2

-28	56	2,25	-40,6
-4	8	$7,875 = \frac{9}{28}$	-5,8

اصلاح التمرين عدد 13 :



اصلاح التمرين عدد 14 :

$$\frac{50000}{300000} \times 48000 = \frac{1}{6} \times 48000 = 8000 \text{ د : مناب الأول}$$

$$\frac{110000}{300000} \times 48000 = \frac{11}{30} \times 48000 = 17600 \text{ د : مناب الثاني}$$

$$\frac{140000}{300000} \times 48000 = \frac{14}{30} \times 48000 = 22400 \text{ د : مناب الثالث}$$

اصلاح التمرين عدد 15 :

$$9 \times \frac{3}{4}b + 7b = 5 \text{ ينتج عنها } 9a + 7b = 5 \text{ و } a = \frac{3}{4}b \text{ يعني } 3b = 4a \text{ يعني } \frac{a}{b} = \frac{3}{4}$$

$$a = \frac{3}{4}b = \frac{3}{4} \times \frac{4}{11} = \frac{3}{11} \text{ إذن } b = \frac{5}{\frac{3}{11}} = 5 \times \frac{11}{3} = \frac{55}{3} \text{ يعني } \frac{55}{3}b = 5 \text{ يعني } \frac{27}{4}b + \frac{28}{4}b = 5$$

إصلاح التمرين عدد 16 :

الرسم البياني عدد 1: يمثل وضعية تناسب طردي لأنه مستقيم يمر من أصل التدرج O

و عامل تناسبه هو: $\frac{3-\frac{3}{2}}{2-1} = \frac{3}{2}$ (لأنه مستقيم يمر من نقطتين إحداثيتهما (2,3) و (1, $\frac{3}{2}$))

الرسم البياني عدد 2: لا يمثل وضعية تناسب طردي لأنه ليس مستقيم يمر من أصل

التدرج O

الرسم البياني عدد 3: يمثل وضعية تناسب طردي لأنه مستقيم يمر من أصل التدرج O

و عامل تناسبه هو: $\frac{1-\frac{1}{3}}{3-1} = \frac{1}{3}$ (لأنه مستقيم يمر من نقطتين إحداثيتهما (3,1) و (1, $\frac{1}{3}$))

الرسم البياني عدد 4: لا يمثل وضعية تناسب طردي لأنه مستقيم لا يمر من أصل

التدرج O

إصلاح التمرين عدد 17 :

$$- \text{تكلفة تهيئة القطعة الأولى: } 24000 \times \frac{750}{750+840+650+960} = 24000 \times \frac{750}{3200} = 5625$$

$$- \text{تكلفة تهيئة القطعة الثانية: } 24000 \times \frac{840}{750+840+650+960} = 24000 \times \frac{840}{3200} = 6300$$

$$- \text{تكلفة تهيئة القطعة الثالثة: } 24000 \times \frac{650}{750+840+650+960} = 24000 \times \frac{650}{3200} = 4875$$

$$- \text{تكلفة تهيئة القطعة الرابعة: } 24000 \times \frac{960}{750+840+650+960} = 24000 \times \frac{960}{3200} = 7200$$

إصلاح التمرين عدد 18 :

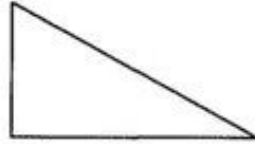
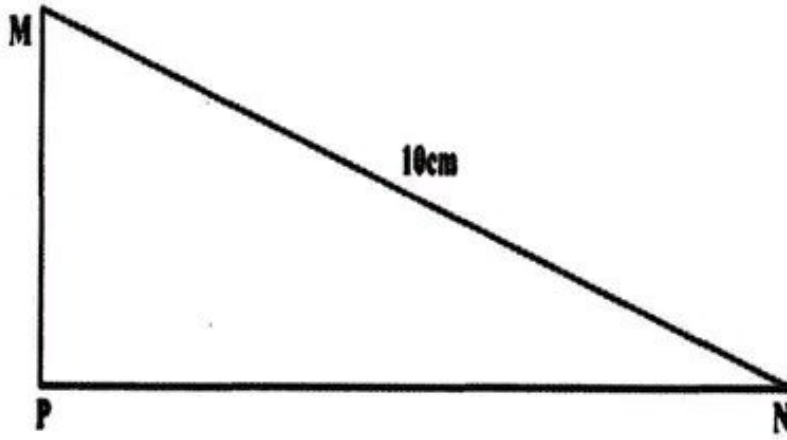
إذا كان الأجر اليومي معا هو 40 دينار فإن المبلغ الجملي لكليهما و لمدة 23 يوم هو

$$920 \text{ دينار إذن الأجر اليومي لأحدهما هو : } \frac{984-920}{27-23} = \frac{64}{4} = 16$$

إذن الأجر اليومي للثاني هو : 24

إصلاح التمرين عدد 19 :

● المثلث MNP هو تكبير للمثلث ABC أطول أضلاعه 10 cm

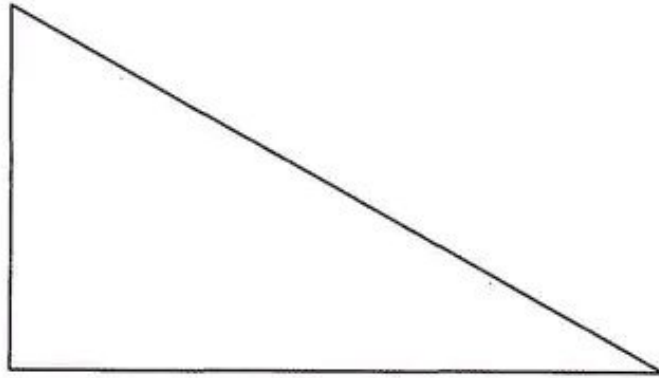


(أ) ●

$$\frac{AB}{2} + \frac{AC}{2} + \frac{BC}{2} = \frac{1}{2} (AB + AC + BC) \quad \text{(ب) بما أن :}$$

فإن محيطه هو نصف محيط المثلث ABC

$$\frac{\frac{AB \times AC}{2}}{2} = \frac{1}{4} \times \left(\frac{AB \times AC}{2} \right) \quad \text{أما مساحته فهي ربع مساحة المثلث ABC لأن :}$$



(أ) ●

$$\frac{3AB}{2} + \frac{3AC}{2} + \frac{3BC}{2} = \frac{3(AB+AC+BC)}{2} = \frac{3}{2} (AB + AC + BC) \quad \text{(ب) بما أن :}$$

فإن محيطه هو $\frac{3}{2}$ محيط المثلث ABC

$$\frac{\frac{3AB}{2} \times \frac{3AC}{2}}{2} = \frac{9}{4} \times \left(\frac{AB \times AC}{2} \right) \quad \text{أما مساحته فهي تسعة أرباع مساحة المثلث ABC لأن :}$$

إصلاح التمرين عدد 20 :

تبيض دجاجتان 4 بيضات كل 3 أيام ،

إذن تبيض 12 دجاجة ($4 \times 6 = 24$) بيضات كل 3 أيام ،و بالتالي تبيض 12 دجاجة : ($24 \times 4 = 96$) بيضات كل ($3 \times 4 = 12$) أيام .

إصلاح التمرين عدد 21 :

*** طريقة أولى**

نستعمل جدول تناسب عكسي (فكلما ازداد عدد الجنود قلت المنة)

بعد أربعين يوم بقي ما يكفي 800 جندي لمدة 50 يوم ، أو ما يكفي 1000 جندي لمدة 40 يوم $\frac{800 \times 50}{1000}$

1000	800
40	50

*** طريقة ثانية** (نستعمل معادلة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد)

نرمز بالحرف M إلى منة 800 جندي لمدة 90 يوم و ب : m إلى منة 200 جندي لمدة يوم واحد

$$\text{إذن : } m = \frac{M}{4 \times 90} = \frac{M}{360}$$

و نرمز ب : N إلى عدد الأيام المتبقية لاستهلاك المنة من طرف 1000 جندي

$$\text{و بالتالي : } M = m \times 4 \times 40 + m \times 5 \times N = \frac{M}{360} \times 160 + \frac{M}{360} \times 5 \times N$$

$$360 - 160 = 5N \text{ يعني } \frac{360}{360} - \frac{160}{360} = \frac{5}{360} \times N \text{ يعني } 1 = \frac{160}{360} + \frac{5}{360} \times N$$

$$N = \frac{200}{5} = 40 \text{ يعني } 200 = 5N$$

إصلاح التمرين عدد 22 :

في ساعة واحدة يبني 3 عمال حائطاً طوله 6m و ارتفاعه 1m

إذن كل عامل يبني في الساعة الواحدة حائطاً طوله 2m و ارتفاعه 1m

● 5 عمال يبنون حائطاً طوله 10m و ارتفاعه 1m في الساعة الواحدة

إذن لبناء حائط طوله 12m و ارتفاعه 1m يستغرق 5 عمال ساعة و $\frac{1}{5}$ ساعة يعني ساعة و 12 دقيقة● في ساعة و نصف يمكن أن يبني 4 عمال حائطاً طوله $3 \times 4 = 12m$ (لأن كل عامل 3m خلال

ساعة نصف (كما يبينه الجدولان التاليان)

خلال ساعة و نصف

4	5	1	3
12	15	3	9

خلال ساعة واحدة

4	5	1	3
8	10	2	6

إصلاح التمرين عدد 1 :

1 تمثل الوثيقة (1) جدولاً إحصائياً للأنشطة الرياضية لـ 3 فصول من الثامنة أساسي في إطار الجمعية الرياضية المدرسية

أما الوثيقة (2) تمثل مخطط مستطيلات لنشاط كرة القدم للفصول الثلاثة في إطار الجمعية الرياضية المدرسية

و الوثيقة (3) تمثل مخطط مستطيلات للأنشطة الرياضية للفصل 2أ8 في إطار الجمعية الرياضية المدرسية

2 عدد التلاميذ من 1 أ8 الذين يحبذون ممارسة كرة القدم هو 5 و الوثيقة التي تدل على ذلك هي الوثيقة رقم (2)

3 يمثل العدد 10 في وادي كرة اليد مجموع التلاميذ الذين يحبذون ممارسة كرة اليد من الأقسام الثلاثة ؛ و المعطى الناقص هو 8

4 عدد التلاميذ من 2أ8 الذين يحبذون ممارسة ألعاب القوى في إطار الجمعية الرياضية هو : 2

5 عدد التلاميذ الذين يفضلون ممارسة ألعاب القوى هو : 4 و الوثيقتان الدالتان على ذلك هي : (1) و (2).

6 العدد الجملي للتلاميذ الذين اختاروا ممارسة نشاط رياضي هو : 32

المجموع	كرة القدم	كرة اليد	كرة السلة	العاب القوى	المجموع
1أ8	6	2	0	1	9
2أ8	5	0	3	2	10
3أ8	2	8	2	1	13
المجموع	13	10	5	4	32

8 مخطط القطاع الدائري لتوزيع التلاميذ الذين اختاروا ممارسة كرة القدم حسب الفصول:

